

## **Приложение 2**

*к ООП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

**профиль обучения: естественно- научный**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

**г. Бирюч, 2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина ОП. 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дисциплина является базовой и входит в цикл общепрофессиональной подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР 01	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	О гражданине и защитнике великой страны.
ЛР 02	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.	Об активной гражданской позиции, принципах честности, порядочности, открытости, экономической активности и студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	О нормах правопорядка, идеалах гражданского общества, безопасности, правах и свободах граждан России. Установках и проявлениях представителей субкультур, группах с деструктивным и девиантным поведением. Социально опасном поведении.
ЛР 04	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового	О уважении к людям труда, ценности собственного труда. О сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового

	следа».	
ЛР 05	Демонтировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России.	О родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, традиционных ценностях многонационального народа России.
ЛР 06	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Об уважении к людям старшего поколения и социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	О приоритетной ценности личности человека; собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	О представителях различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	О правилах здорового и безопасного образа жизни, спорта; преодолении зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	О защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической	О эстетических ценностях, эстетической культуре.

	культуры.	
ЛР 12	Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	О семейных ценностях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	О сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	О собственной деятельности, методах и способах выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	О проблемах, рисках и решениях в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	О поиске, анализе и оценке информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Об информационно-коммуникационных технологиях для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	О коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	О целях, мотивации деятельности подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Об определении задач профессионального и личностного развития, заниматься

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Об условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
консультации	8
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Сущность и значение предпринимательства. Виды предпринимательства</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Сущность и значение предпринимательства. Цели и задачи предпринимательства. Принципы и основные направления предпринимательской деятельности. Производственное и коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых предприятий	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Изучение видов предпринимательства	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написание реферата: «Предпринимательская среда».	1	
	<i>Консультация.</i> Предпринимательская деятельность малых предприятий	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Правовое регулирование предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательства</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Основные правовые нормы деятельности предпринимателей. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Государственная регистрация предпринимателей	2	



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Практическое занятие 2.</i> Изучение субъектов и признаков предпринимательской деятельности	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> написание реферата «Лицензирование деятельности предпринимателей»	1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Консультация.</i> Государственная регистрация предпринимателей	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Государственное регулирование предпринимательства</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Направления и методы государственного регулирования. Регулирование цен на товары, работы и услуги. Регулирование качества продукции, работ и услуг.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> написание конспекта «Налоговое регулирование»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Консультация.</i> Порядок разработки бизнес-плана	1	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Бизнес – план предпринимателя. Коммерческая деятельность предпринимателя</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Задачи и содержание бизнес-плана. Назначение и порядок разработки бизнес – плана. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Договор купли – продажи: содержание, порядок разработки.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение содержания бизнес – плана	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание конспекта «Виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Консультация.</b> Порядок разработки бизнес – плана	1	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательства</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Лекционное занятие 5.</b> Понятие и значение риска в предпринимательстве. Классификация потерь от рисков. Итоговая оценка эффективности предпринимательства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание конспекта «Расчет потерь от рисков»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Консультация.</b> Классификация потерь от рисков	1	
	<b>Раздел 2. Основы финансовой грамотности</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Личное финансовое планирование. Депозит и кредит</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Лекционное занятие 6.</b> Экономические явления и процессы общественной жизни. Структура семейного бюджета и экономика семьи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> написание реферата «Структура семейного бюджета» написание реферата «Понятие о кредите, его виды»	1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

<b>Тема 2.1.</b>	<b>Личное финансовое планирование. Депозит и кредит</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Понятие о депозите. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане. Понятие о кредите, его виды. Принципы кредитования, роль кредита в личном финансовом плане.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Расчетно-кассовые операции</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 8.</i> Понятие о расчетно-кассовых операциях. Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> написание конспекта «Виды платежных средств»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Консультация.</i> Понятие о кредите, его виды	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Страхование</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Понятие о страховании. Виды страхования. Страховые риски. Участники договора страхования	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> написание конспекта «Виды страхования»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Консультация.</i> Страховые риски	1	
<b>Тема</b>	<b>Инвестиции</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06,

2.4.	<b>Лекционное занятие 10.</b> Понятие инвестиции. Способы инвестирования. Виды ценных бумаг. Понятие о фондовом рынке	2	ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> написание конспекта «Виды ценных бумаг»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Консультация.</b> Понятие о фондовом рынке	1	
Тема 2.5.	<b>Пенсии</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Лекционное занятие 11.</b> Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений	2	
	<b>Консультация.</b> Понятие страховой пенсии	1	
Тема 2.6.	<b>Налоги</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Лекционное занятие 12.</b> Понятие и виды налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая декларация	2	
Тема 2.7.	<b>Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Лекционное занятие 13.</b> Понятие и виды мошенничества. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	2	
Тема 2.7.	<b>Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Лекционное занятие 14.</b> Понятие и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности	2	

<b>Тема 2.8.</b>	<b>Создание собственного бизнеса</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 15.</i> Понятие бизнеса. Виды бизнеса	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		диф. зачёт	
<b>Всего:</b>		54 часа	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

1. Стол ученический
2. Стулья ученические
3. Доска учебная
4. Стол преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Шкаф для книг

техническими средствами обучения:

1. Презентации по темам дисциплины
2. Электронный учебник
3. Инструкции по охране труда и технике безопасности
4. Компьютер с советующим программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Черданова Л.Н. **Основы экономики и предпринимательства**: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова. 15-е изд., стер. учебник - М.: ИЦ «Академия» 2021. – 224 с.

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3.

3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

##### 3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Черданова Л.Н. **Основы экономики и предпринимательства**: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова. 15-е изд., стер. учебник - М.: ИЦ «Академия» 2017. – 224 с.

2. Кузьмина Е.Е. **Организация предпринимательской деятельности.** Теория и практика: учеб. пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт. – 2016. – 508 с.

3. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72157>

4. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392>

5. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91720>

6. Скрыбин, О. О. Основы предпринимательства : практикум / О. О. Скрыбин, А. А. Гудилин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-87623-995-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64190>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки предпринимательского риска;</li> <li>- оформлять основные документы по регистрации организаций;</li> <li>- выявлять риски, определять потери и меры по защите от них;</li> <li>- оценивать эффективность предпринимательства.</li> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в</li> </ul>	<p>-знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение предпринимательства, его организационно- правовые формы;</li> <li>- основные правовые нормы деятельности предпринимателей;</li> <li>- принципы эффективности предпринимательства;</li> <li>-направления и методы государственного регулирования предпринимательства;</li> <li>- назначение и порядок разработки бизнес - плана;</li> <li>- способы обеспечения исполнения обязательств;</li> <li>- содержание и порядок разработки договора купли продажи.</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, принципы кредитования, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p> <p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p> <p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p>



<p>различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<p>личных пенсионных накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, принципы кредитования, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты,</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p> <p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p> <p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p> <p>Тестирование, устный опрос,</p>
---	--	--

	<p>налоговая декларация);</p> <p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<p><i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>