

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному
строительству**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по благоустройству и озеленению. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
определять эффективность выполненных работ;

знать:

способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований;
рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
методы оценки стратегии конкурентов;
методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг;
способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
особенности почвы на объекте;
назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
 типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда;
порядок организации подготовительных работ на объекте;
технические условия и время на выполнение работ;
технологические процессы агротехнических работ;
технологические процессы строительных работ;
требования, предъявляемые к качеству работ;
способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1568 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 1172 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 786 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 311 часов;

учебной и производственной практики – 396 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство.	482	324	190	-	130	-	28	-	-
	МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство.	448	300	156/26		118		30		
	МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.	242	162	66		63		17		
	УП 03.01 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	180							180	-
	ПП 03.01. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	216								216
	Всего:	1568	786	412	-	311	-	75	180	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов			
-----------------------	--	--	--

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
Раздел ПМ 1. Цветоводство и декоративное древоводство			482			
МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство			324			
Тема 1.1. Типы и виды декоративных древесных растений в ландшафтном строительстве	Содержание		2			
	1.	Специфика декоративного древоводства. Роль в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов, городов.		1		
	2.	Классификация древесных растений. Формы и сорта.		1		
	3.	Цветоводство как отрасль и её развитие		2		
	4.	Особенности развития цветочных культур в мире		2		
	Практические занятия					
	1.					
Тема 1.2. Ассортимент декоративных древесных растений для различных условий и объектов	Содержание		8			
	1.	Основной, дополнительный, ограниченный ассортимент.			1	
	2.	Стандарты на декоративные древесные растения.			2	
	3.	Районирование ассортимента.			1	
	4.	Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам.			2	
	Практические занятия		26			
	1.	Изучение ассортимента декоративных растений				
	2.	Изучение стандартов на декоративные деревья				
	3.	Изучение стандартов на декоративные кустарники				
	4.	Изучение стандартов на цветочные растения				
	Содержание				4	
	1.	Морфологическое строение декоративных растений				
2.	Ветвление древесных растений	1				
3.	Возобновление кустарников порослью	2				
4.	Периоды развития стеблей кустарников	2				
5.	Типы почек древесных растений	2				
	Практические занятия		20			
	1.	Изучение морфологический особенностей цветочных растений				
	2.	Изучение морфологических особенностей древесных растений				
	3.	Изучение морфологических особенностей декоративных растений				
Тема 1.4 Онтогенез и	Содержание		10			

органогенез у древесных пород	1.	Этапы онтогенеза		1
	2.	Эмбриональный этап		1
	3.	Ювенильный этап		1
	4.	Имматурный этап		2
	5.	Виргинильный этап		2
	6.	Этап молодости		2
	7.	Этап зрелости и старости		1
	8.	Неполный онтогенез		2
	9.	Возрастные изменения древесных растений		2
	10.	Периодичность роста ветвей и корней		1
	Практические занятия		8	
	1.	Изучение возрастных изменений древесных растений		
Тема 1.5 Обрезка декоративных древесных пород	Содержание		2	
	1.	Влияние обрезки на рост и развитие		1
	2.	Способы и приемы обрезки		1
	3.	Формы искусственных крон у древесных растений		1
	Практические занятия		8	
		Изучение способов обрезки декоративных древесных пород		
Тема 1.6 Регуляторы роста и развития	Содержание		14	
	1.	Назначение регуляторов роста		1
	2.	Ростовые вещества: ауксины, гиббереллины, цитокинины и негормональные соединения		1
	3.	Ингибиторы роста		1
	4.	История открытия регуляторов роста		1
	5.	Стимуляторы роста		2
	6.	Гербициды и их назначение		2
	7.	Особенности применения гербицидов		1
	8.	Перечень гербицидов, разрешенных на территории РФ		1
	9.	Техника безопасности при использовании и хранении гербицидов		1
	10.	Дефолианты		1
	11.	Антитранспиранты		1
	Практические занятия		14	
	1.	Изучение регуляторов роста		
	2.	Изучение гербицидов		
Тема 1.7. Питомники декоративных древесных пород	Содержание		8	
	1.	Роль питомников в обеспечении посадочным материалом.		1
	2.	Виды питомников		2
	3.	Структура питомников		2
	4.	Отдел размножения и формирования		2
	5.	Маточное хозяйство		2

	6.	Организация территории питомника	16	1	
	7.	Местоположение питомника		2	
	Практические занятия				
	1.	Составление схемы питомника			
	2.	Работа отдела размножения и формирования			
Тема 1.8. Технологические процессы агротехнических работ	Содержание		8		
	1.	Мелиорация и планировка территории питомника			1
	2.	Назначение обработки почвы в питомниках			2
	3.	Вспашка			2
	4.	Боронование			2
	5.	Культивация			1
	6.	Лущение			2
	7.	Зяблевая обработка почвы			2
	8.	Весенняя пахота			2
	9.	Обработка чистых паров			2
	10.	Обработка занятых паров			2
	11.	Обработка почвы на участках занятых посевами			2
	Практические занятия		18		
	1.				
	Тема 1.9. Удобрение почвы	Содержание		12	
		1.	Значение удобрения почвы		
2.		Рекомендации по внесению удобрения под культуры открытого грунта	1		
3.		Недостаток удобрений	1		
4.		Потребность декоративных пород в удобрениях	2		
5.		Органические удобрения	2		
6.		Минеральные удобрения	2		
7.		Азотные удобрения	2		
8.		Фосфорные удобрения	2		
9.		Калийные удобрения	1		
10.		Сложные удобрения	1		
11.		Торфоминерально-аммиачные удобрения	1		
12.		Микроудобрения	1		
13.		Бактериальные удобрения	2		
Практические занятия		4			
1.				Изучение минеральных удобрений	
Тема 1.10. Севооборот и культурооборот	Содержание		10		
	1.	Назначение севооборота			2
	2.	Чередование древесных культур			2
	3.	Ротация			1

	4.	Восстановление структуры почвы		1	
	5.	Особенности севооборота в разных природных зонах		1	
	6.	Севообороты в отделе размножения		1	
	7.	Севообороты в отделе формирования		1	
	8.	Роль севооборотов в борьбе с сорняками		1	
	Практические занятия			4	
	1.	Составление ротационных таблиц			
Тема 1.11. Маточное хозяйство	Содержание		2		
	1.	Структура маточного хозяйства			1
	2.	Уход за маточным садом			1
	3.	Проектирование маточного сада			1
	Практические занятия		8		
	1.	Структура маточного сада			
	2.	Проектирование маточного сада			
Тема 1.12. Отдел размножения	Содержание		2		
	1.	Способы размножения			2
	2.	Семенное размножение			2
	3.	Плодоношение и сбор семян			3
	Практические занятия		8		
	1.	Морфологические особенности семян			
	2.	Определение качества семян			
Тема 1.13. Подготовка семян к посеву	Содержание		18		
	1.	Особенности прорастания семян			2
	2.	Вынужденный покой			1
	3.	Глубокий покой			1
	4.	Экзогенный покой			1
	5.	Физический покой			1
	6.	Стратификация			1
	7.	Разрушение плотных оболочек			1
	8.	Обработка семян микроэлементами			2
	9.	Обработка семян стимуляторами			1
	Практические занятия		22		
	1.	Сроки сбора семян и плодов у разных пород			
	2.	Посевные качества семян деревьев и кустарников			
	3.	Подготовка к посеву семян важнейших декоративных древесных пород			
Тема 1.14 Посев семян	Содержание		12		
	1.	Весенние и летние посевы			1
	2.	Осенние посевы			1
	3.	Зимние посевы			1

	4.	Глубина посева		2		
	5.	Норма высева		2		
	6.	Способы и схемы посевов		2		
	Практические занятия					
Тема 1.15 Уход за посевами и всходами	Содержание		6			
	1.	Мульчирование			1	
	2.	Полив посевов и сеянцев			2	
	3.	Формирование корневой системы			2	
	4.	Защита от сорняков и рыхление почвы			2	
	5.	Отенение всходов			1	
	Практические занятия		30			
	1.	Способы вегетативного размножения декоративных растений				
	2.	Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах				
Тема 1.16 Хранение и транспортировка семян	Содержание		2			
	1.	Выкопка семян			1	
	2.	Хранение семян			1	
	3.	Транспортирование семян			2	
	Практические занятия					
Тема 1.17 Классификация декоративных растений	Содержание		22			
	1.	Классификация декоративных травянистых растений			1	
	2.	Классификация декоративных кустарниковых растений			2	
	3.	Классификация декоративных древесных растений			2	
	Практические занятия					
	1.	Виды декоративных кустарников				
	2.	Виды роз и агротехника				
	Тема 1.18 Питомники и оранжереи	Содержание		2		
		1.	Производственные площади для выращивания цветочных культур			1
2.		Оранжереи, парники, хранилища и подсобные помещения	1			
Практические занятия						
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			138			
Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, выполнение докладов, составление схем.						

Раздел ПМ 2. Общие сведения о садово-парковом строительстве		448	
МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство		300	
Тема 2.1. Понятия о подготовке территории на объектах садово-паркового хозяйства	Содержание	12	
	1. Общие положения.		1
	2. Работы по подготовке территории.		2
	3. Сохранение и защита существующих насаждений.		1
	4. Особенности почвы на объекте.		2
	5. Подготовка почвы.		2
	6. Подготовка дорог и площадок.		2
	Практические занятия	26	
	1. Методика проектирования вертикальной планировки		
	2. Проектирование вертикальной планировки и составление картограммы земляных масс		
Тема 2.2. Устройство садово-парковых дорог и площадок.	Содержание	14	
	1. Основные материалы, используемые для строительства дорог и площадок.		1
	2. Типы покрытий дорожек и площадок.		2
	3. Устройство дорожек и площадок с разными типами покрытий.		1
	4. Содержание дорожек и площадок.		2
	5. Составление картограмм земляных работ.		2
	6. Проектирование поперечных профилей.		2
	7. Содержание дорожек и площадей. Классификация дорог.		2
	Практические занятия	26	
	1. Проектирование разбивочного чертежа и гидротехнических сооружений		
	2. Организация дренажной системы на озеленяемых территориях		
	3. Проектирование разбивочных чертежей дорожно-тропиночной сети		
Тема 2.3 Обустройство садово-парковых объектов.	Содержание	10	
	1. Системы орошения и осушения территории		1
	2. Садово-парковые сооружения и оборудование.		1
	3. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов.		2
	4. Подбор растений многолетников.		2
	5. Виды водопроводов.		
	Практические занятия	26	
	1. Проектирование подпорных стенок, лестниц и откосов		
	Содержание	38	

Тема 2.4 Посадка растений на садово-парковых объектах.	1.	Источники и виды посадочного материала (камнеломковых)		1
	2.	Подготовка растительной земли под посадку этих растений.		2
	3.	Сроки посадочных работ и основные требования к их проведению.		2
	4.	Правила проведения посадочных работ.		1
	5.	Источники и виды посадочного материала древесных растений деревьев.		1
	6.	Источники и виды посадочного материала древесных растений кустарников.		1
	7.	Источники и виды посадочного материала многолетних цветочных растений.		2
	8.	Источники и виды посадочного материала(лилейные)		2
	9.	Источники и виды посадочного материала (луковичные, мотыльковые, фиалковые, бегониевые, первоцветы).		2
	10.	Источники и виды посадочного материала (астровые (георгины), толстянковых, розоцветных).		2
	11.	Источники и виды посадочного материала (амарилисовых, пионовых, лютиковых, крестоцветных).		2
	12.	Источники и виды посадочного материала (синюховых, вербеновых, колокольчиковых.)		2
	13.	Источники и виды посадочного материала (сложноцветных).		2
	14.	Сроки посадочных работ и основные требования к их проведению.		2
	15.	Правила проведения посадочных работ.		1
	16.	Технология и правила посадки деревьев и кустарников.		2
	17.	Посадки крупномерных деревьев с прикорневым земляным комом.		1
	18.	Содержание деревьев на объектах.		1
	19.	Содержание кустарников на объектах.		1
	Практические занятия		26	
	1.	Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ		
Тема 2.5. Устройство и содержание газонов.	Содержание		6	
	1	Назначение и классификация газонов.		1
	2	Способы устройства газонов.		1
	3.	Содержание газонов.		2
	Практические занятия			
Тема 2.6. Декоративное оформление садово-парковых объектов.	1.			
	Содержание		6	
	1.	Устройство и содержание цветников. Солитеры.		1
	2.	Партеры.		2
	3.	Уход за комнатными растениями и высадка их на клумбы.		2
	4.	Миксбордеры.		2
	5.	Каменистые участки или рокарии		2
	6.	Малые архитектурные формы.		1
	7.	Вертикальное озеленение.		1
	Практические занятия		14	
	1.	Выбор покрытий плоскостных сооружений		
	2.	Выполнение разбивочного чертежа агротехнических работ		

	3.	Выполнение рабочего чертежа МАФ			
	4.	Выполнение эскиза декоративного водоема			
	5.	Проектирование разбивочного чертежа благоустройства территории			
	6.	Технология выполнения посадочных работ крупномерных деревьев в садово-парковых условиях			
	7.	Проектирование цветников, рокариев и альпинариев.			
Тема 2.7. Организация процесса создания и содержания садово-парковых объектов.	Содержание		28		
	1.	Общие положения. Типовые должностные инструкции подчиненных.		1	
	2.	Порядок организации подготовительных работ на объекте.		2	
	3.	Технические условия и время на выполнения работ.		2	
	4.	Требования, предъявляемые к качеству работ. Приемка сдача объекта в эксплуатацию.		2	
	5.	Правила содержания и охраны объекта озеленения.		2	
	6.	Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах.		2	
	7.	Инвентаризация конструктивных элементов на садово-парковом объекте.		2	
	8.	Охрана объектов озеленения.		2	
		Практические занятия		26	
1.	Выполнение генерального плана озеленяемой территории.				
Тема 2.8 Инвентаризация садово-паркового оборудования	Содержание		2		
	1.	Инвентаризация, учет и мониторинг состояния зеленых насаждений.		1	
	2.	Паспорт инвентаризации зеленых насаждений.		1	
	3.	Охрана зеленых насаждений		2	
	4.	Требования, предъявляемые к качеству работ. Надзор за работами		2	
	5.	Общие принципы инвентаризации		2	
		Практические занятия		22	
	1.	Инвентаризация, учет и мониторинг состояния зеленых насаждений			
	2.	Паспорт инвентаризации зеленых насаждений			
	3.	Охрана зеленых насаждений			
	4.	Требования, предъявляемые к качеству работ. Надзор за работами			
Тема 2.9 Общие принципы инвентаризации	Содержание		16		
	1				
	Практические занятия				
	1	Выполнение планов-графиков на ландшафтные работы			
	2.	Требования безопасности при работе с ядохимикатами и минеральными удобрениями.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			126		
Организация озеленительных пространств поселений. Подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка					

рефератов, выполнение докладов, составление схем, решение ситуационных задач работа с конспектом лекции (обработки текста) повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем; изучение ГОСТов ЕСКД; ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и графических работ; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм.		
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Благоустройство зоны отдыха на территории пляжа. Графические и условные обозначения растительности на плановых основах. Композиции открытых пространств. Поляны, партеры, газонные пространства. Массивы, рощи, куртины, боскеты, аллеи, ряды, группы, солитеры, зеленые стены, живые изгороди. Благоустройство зоны отдыха на территории пришкольного участка Составление дендроплана с привязкой к определенному участку населенного пункта. Методика проектирования составляющих категорий древесной и кустарниковой растительности. Микроклиматические условия городской среды. Понятие режима комфортности для человека. Композиции цветочной растительности. Клумбы, рокарии, бордюры, миксбордеры, группы солитеры, , моносады.</p>	122	
<p align="center">Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство зоны отдыха на территории городского пляжа. 2. Благоустройство и озеленение сквера на территории г. Бирюч. 3. Благоустройство и озеленение улиц на территории г. Бирюч. 4. Благоустройство территории парка. 5. Проект благоустройства городского пляжа. 6. Благоустройство и озеленение территории завода. 7. Благоустройство и озеленение индивидуальной жилой застройки. 8. Благоустройство и озеленение учебного заведения. 9. Стили в ландшафтном дизайне (на примере индивидуальной застройки). 10. Благоустройство и озеленение территории вокруг храма в г. Бирюч. 	12	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка почвы. 2. Полив цветочных растений. 3. Подкормка минеральными удобрениями цветочных растений. 4. Севообороты и культурообороты. 5. Защита цветочных растений от неблагоприятных погодных условий. 6. Сбор, сушка и хранение семян. 7. Предпосевная обработка семян. 8. Посев семян. 9. Выращивание рассады. 10. Выращивание цветочных культур открытого грунта. 11. Выращивание цветочных культур закрытого грунта. 12. Уход за декоративно-лиственными летниками. 13. Уход за коврово-мозаичными цветочными растениями. 14. Особенности ухода за двулетними цветочными растениями. 15. Особенности ухода за многолетними цветочными культурами. 16. Технология выращивания цветочных растений, имеющих промышленное значение. 	180	

<ul style="list-style-type: none"> 17. Выращивание мелколуковичных растений в открытом грунте. 18. Способы размножения. 19. Пересадка растений. 20. Температурный режим в теплице. 21. Подготовка посадочного материала. 22. Обрезка декоративных деревьев, сроки виды, правила. 23. Обрезка декоративных листопадных деревьев. 24. Уход за сакурой. 25. Устройство альпинариев и уход за ними. 26. Устройство моносадов и уход за ними. 27. Виды дорог и площадок в парке 28. Содержание дорожно-тропиночной сети и площадок парка. 29. Инвентаризация, учет и мониторинг состояния зеленых насаждений 30. Паспорт инвентаризации зеленых насаждений. <p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Обрезка декоративных древесных растений: сроки, виды, правила. 2. Обрезка листопадных деревьев. 3. Обрезка хвойных растений. 4. Посадка деревьев. 5. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников. 6. Обработка почвы, внесение минеральных удобрений и подкормка растений; 7. Опыление растений и опрыскивание их дезинфицирующими средствами; 8. Стрижка ковровых газонов, цветников, формовочная обрезка (подстрижка) крон деревьев и кустарников; 9. Владение садовой техникой 10. Навыки защиты растений 11. Уход за туями. 12. Уход за можжевельниками. 13. Посадка выращивание уход за спиреей. 14. Уход за кипарисовыми, лимонником. 15. Уход за розами. 16. Посадка уход за пузыреплодником. 17. Уход за глициниями и жасмином. 18. Уход за самшитом магонией, дейцией, шелковицей, чубушником. 19. Уход за барбарисом, сиренью. 20. Уход за магнолией. 21. Уход за виноградником 22. Размножение декоративных растений. 23. Выращивание рассады. 24. Создание питомника. 25. Содержание газонов и уход за ними 26. Классификация цветников и цветочно-декоративных устройств. 	216	
--	-----	--

27. Технология устройства цветников.			
28. Содержание цветников и уход за ними.			
29. Устройство альпинариев и уход за ними.			
30. Устройство моносадов и уход за ними.			
31. Виды дорог и площадок в парке			
32. Содержание дорожно-тропиночной сети и площадок парка.			
33. Инвентаризация, учет и мониторинг состояния зеленых насаждений			
34. Паспорт инвентаризации зеленых насаждений.			
Раздел ПМ 3. Маркетинг ландшафтных услуг		242	
МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг		162	
Тема 3.1. Сущность и содержание маркетинга	Содержание		
	1. Понятие, цели и задачи маркетинга. Функции и принципы маркетинга, их краткая характеристика. Классический комплекс маркетинга.		1
	2. Структура маркетинговой деятельности: классификация, объекты, субъекты, окружающая среда, средства, методы, стратегия и тактика, исследование, организация и управление.	2	1
	Практические занятия	8	
	1. Анализ окружающей среды		
Тема 3.2. Рынок ландшафтных услуг	Содержание	2	
	1. Понятие о рынке		1
	2. Виды рынков		1
	3. Классификация услуг. Особенности рынка ландшафтных услуг		2
	Практические занятия	12	
	1. Изучение рынка ландшафтных услуг		
Тема 3.3. Система маркетинговой информации	Содержание	8	
	1. Маркетинговая информация: назначение, источники (внутренние и внешние), принципы их отбора.		1
	2. Классификация маркетинговой информации.		1
	3. Маркетинговая информационная система		1
	4. Способы поиска информации		2
	Практические занятия	14	
	1. Поиск и сбор маркетинговой информации о рынке услуг		
	2. Оценка информации, анализ полученных результатов		
Тема 3.4. Маркетинговые исследования	Содержание		
	1. Схема маркетинговых исследований, сбор, анализ информации, оценка результатов, применение полученных результатов для принятия решений, коррекция и оптимизация результатов	8	1
	2. Методы маркетинговых исследований: экспериментальные и аналитические, возможности		1

		их применения. Организация маркетинговых исследований. Важнейшие направления маркетинговых исследований: исследования рынка, товаров, цен, продвижения услуг, доведения их до потребителя.		1
	3.	Маркетинговые исследования товарных рынков: определение емкости, конъюнктурные и прогностические исследования, исследования конкурентной среды, выявление потребностей и средств для их удовлетворения, определение каналов товародвижения и сбыта		
	4.	Значение маркетинговых исследований для определения специфики отдельных сегментов рынка, для оптимизации ассортимента услуг, повышения их качества, разработки сбалансированного перечня услуг.		
	Практические занятия		12	
	1.	Применение методов маркетингового исследования. Разработка анкеты: выявление потребительских предпочтений. Проведение исследования рынка, товаров, цен, продвижения товаров, доведения их до потребителя.		
Тема 3.5. Изучение потребителей	Содержание		8	
	1.	Понятие и виды потребителей		
	2.	Основы теории поведения потребителей: психологические и экономические аспекты.		
	3.	Модели потребительского поведения.		
	4.	Мотивационный процесс: понятие, стадии.		
	Практические занятия		14	
		Исследование потребительских мотиваций и поведения. Изучение спроса на услуги		
	Изучение запросов потребителей. Исследование целевой аудитории потребителей			
Тема 3.6. Изучение стратегии конкурентов	Содержание		8	1
	1.	Понятие о конкурентной среде.		
	2.	Конкуренция и ее виды		
	3.	Стратегия конкурентов и методы ее оценки		
	4.	Понятие о конкурентоспособности продукции и пути ее повышения		
	Практические занятия		12	
	1.	Анализ конкурентной среды		
2.	Оценка стратегии конкурентов			
Тема 3.7. Ценовые стратегии и ценообразование	Содержание		6	1
	1.	Понятие о цене и ценообразовании		
	2.	Методы ценообразования		
	3.	Основные виды ценовых стратегий		
	4.	Понятие о ценовой политике		
	Практические занятия		10	
	1.	Разработка ценовой политики услуг		
Тема 3.8. Каналы, методы и система сбыта услуг	Содержание		6	1
	1.	Виды сбыта. Средства сбыта: каналы распространения, деления, их виды (прямые, косвенные, смешанные), ширина, функции, уровни, их возможности.		

	2.	Критерии выбора каналов сбыта.		1	
	3.	Системы сбыта.		2	
	Практические занятия			12	
1.	Исследование возможностей товародвижения. Выбор каналов сбыта услуг				
Тема 3.9. Продвижение услуг. Рекламная деятельность	Содержание		8	1	
	1.	Виды продвижения услуг: паблисити, стимулирование сбыта, персональные продажи, реклама			
	2.	Виды рекламы			2
	3.	Критерии выбора каналов распространения рекламы			2
	4.	Способы и средства создания рекламного продукта			2
	5.	Технология рекламной деятельности			2
	6.	Проектирование рекламной деятельности			1
	7.	Организация рекламной кампании			2
	Практические занятия			12	
	1.	Проектирование рекламного продукта. Организация рекламной кампании			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, выполнение докладов, составление схем, решение ситуационных задач, работа с конспектом лекции (обработки текста) повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем; ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем.			65		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы По теме 1.1. Сущность и содержание маркетинга • Подготовить сообщение: «Классификационные признаки маркетинга» • Составить опорный конспект: «Основные виды маркетинга по сфере применения» По теме 1.2. Рынок ландшафтных услуг • Подготовить сообщение «Классификация услуг» По теме 1.3. Система маркетинговой информации • Подготовить сообщение: «Классификация маркетинговой информации» По теме 1.4. Маркетинговые исследования • Подготовить сообщение: «Методы маркетинговых исследований» По теме 1.5. Изучение потребителей • Подготовить сообщений: «Классификация потребителей по разным признакам» По теме 1.6. Изучение стратегии конкурентов • Подготовить сообщение: «Конкурентная среда маркетинга» По теме 1.7. Ценовые стратегии и ценообразование • Подготовить сообщение: «Методы ценообразования» По теме 1.8. Каналы. методы и система сбыта услуг • Подготовить сообщение: «Виды сбыта»					

По теме 1.9. Продвижение услуг. Рекламная деятельность •Подготовить опорный конспект: «Виды продвижения услуг»		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1 Обмеры с привязкой существующих на заданном участке объектов. 2 Ситуационный план (план участка с указанием границ, красных линий, высотных отметок) 3 Составление дендроплана с привязкой к определенному участку населенного пункта. 4 Разбивочный и посадочный чертежи озеленения. Проектирование древесно-кустарниковой и цветочной растительности. 5 Заполнение ведомости объемов работ по озеленению. 6 Выполнение посадочных работ цветочных культур. 7 Основные материалы используемые при строительстве дорожек и площадок. 8 Типы покрытий для дорожек и площадок 9 Технология устройства дорожек и площадок. 10 Содержание дорожек и площадок. 11 Организация поверхностного стока вод. 12 Осушение территории 13 Орошение территории и устройство водопровода 14 Освещение территории. 15 Вертикальная планировка 16 Организация рельефа на нарушенных территориях 17 Расчет объема земляных работ 18 Устройство спортивных газонов. 19 Устройство газонов из почвопокровных растений. 20 Подготовка почвогрунтов для озеленения 21 Посадка деревьев и кустарников 22 Устройство газонов 23 Устройство цветников, рокариев. альпинариев 24 Приемка-сдача объектов в эксплуатацию 25 Поиск специализированной информации о рынке услуг 26 Применение методов маркетинговых исследований 27 Изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов 28 Разработка ценовой политики услуг и выбор каналов сбыта услуг 29 Проектирование рекламного продукта и организация рекламной кампании 30 Исследование потребительских мотиваций и поведения, анализ восприятия новой продукции и ее потенциала 31 Исследование возможностей товародвижения, особенностей деятельности различных типов посредников, используемых приемов продаж 	144	
Всего	1568	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов: экономики, менеджмента и маркетинга; ботаники и физиологии растений; почвоведения, земледелия и агрохимии и лабораторий: информационных технологий в профессиональной деятельности; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово-паркового и ландшафтного строительства. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютеры, сервер, локальная сеть, выход в Интернет, мультимедиа проектор, комплект учебно-методической документации, комплект нормативно-правовых актов, СНиП. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения: Corel Draw - программа для составления планов, Parch Professional, Home Designer - программа для составления трехмерных электронных моделей. Программа AutoCAD LT 2011.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Средства обучения:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности, курсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео - и мультимедийными материалами. Реализация программы модуля предполагает наличие готовых проектов приусадебных участков, рекреационных и промышленных территорий, Планы-проекты в программах Corel Draw, Parch Professional Home Designee, 3D Max. Планы-проекты, изготовленные ручным способом.

Литература

Основная литература

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – 3-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 432 с.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древодводство: учебник для студ. высш. Учеб. заведений /Татьяна Александровна Соколова. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 352 с.
3. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Николаевская. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 272 с.
4. Исянюлова Р.Р. Основы зеленого строительства (Электронный ресурс): учебное пособие для СПО / Исянюлова Р.Р. Половникова М.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 105 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64904.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Реброва Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для СПО / Н.П. Реброва. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 277 с.

Дополнительная литература

1. Громадин А.В. Дендрология: учебник для студ. образоват. Учреждений сред. проф. образования / А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. – М.: ИЦ «Академия» 2006. – 360 с.
2. Исянюлова Р.Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология (Электронный ресурс): учебное пособие для СПО/ Исянюлова Р.Р., Половникова М.В.- Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 151 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64892.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Исянюлова Р.Р. Цветоводство и декоративное древодводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р.Р. Исянюлова, М.В. Половникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0359-4, 978-5-4488-0205-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77008.html>
4. Грюнталь Е.Ю. Дендрология (Электронный ресурс): учебное пособие/ Грюнталь Е.Ю., Щербинина А.А. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2015. – 246 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30204.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Маркетинг: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.М. Муратханова, Е.И. Еремина. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 304 с.
6. Данченко Л.А Основы маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А Данченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2014. — 260 с. — 978-5-374-00131-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11037.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Основы садово-паркового искусства», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику, которая проводится рассредоточено.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Специализированный анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - устного опроса; защиты докладов и рефератов.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Точное и правильное составления ведомости объемов различных работ; точность расчёта сметы на производство различных работ; правильное составление календарных графиков производства различных работ; согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по разделу профессионального модуля. Текущий контроль в форме защиты докладов, рефератов, практических работ
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Умелое проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; точное выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации, применение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);	Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по разделу профессионального модуля.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Точность выполнения чертежей, умелое пользование компьютерными программами; правильное составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ; правильное составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения; умелое выполнение разбивочных и посадочных чертежей; правильное применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения;	Контроль в форме тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ландшафтного проектирования; – объективная оценка эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3.Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ландшафтного строительства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4.Умение осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6.Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7.Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8.Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 9. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	умение найти контакт однокурсниками, преподавателями, гражданами и представителями организаций в период практики способность к преодолению личных предубеждений, неприятия того или иного контрагента соблюдение основ и правил поведения, норм делового этикета.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы