

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования  
(базовый уровень)**

**профиль обучения: естественно-научный**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Квалификация выпускника: техник.

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 Экологические основы природопользования

### 1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы базового уровня подготовки обучающихся по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** на базе полного общего образования по очной форме обучения и в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 12.05. 2014 г. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для формирования профессиональных компетенций при подготовке специалистов – техник.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Личностные результаты ЛР1-ЛР12
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий

в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	3	4	5
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>			
<b>Тема 1.1. Природный потенциал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	1. Природа и общество. Общие специфические черты. Развитие производительных сил общества.	2	
	2. <b>Практическое занятие.</b> Реклама и экология»	2	
	3. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии	2	
	4. <b>Лабораторная работа .</b> Механизм образования кислотных дождей.	2	
	5. <b>Практическое занятие.</b> Тема: Оценка качества окружающей среды	2	
	<b>Самостоятельная работа :</b> проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Природоохранный потенциал»: составление планов, тезисов, сообщений, графическое изображение структуры текста	1	
	6. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и т.д.; пути их решения.	2	
	<b>7.Практическое занятие .</b> Формулировка глобальной проблемы экологии и поиск возможных путей её разрешения человечеством в предложенной ситуационной задаче	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Экология и здоровье человека». «Экология человека и социальные проблемы».	1 1	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	8. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства.	2	
	9. <b>Практическое занятие .</b> Решение экологических ситуаций.	2	

	10..	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование. Проблема энергетических ресурсов и ее решение.		1 1	
<b>Тема 1.3.</b> Загрязнения окружающей среды и рациональное природопользование.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>35</b>	
	11.	Значение атмосферы и ее состав. Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферы. Охрана атмосферы от загрязнения выбросами хозяйственной биосферы.	2	ЛР1-ЛР12
	<b>12.Практическое занятие .</b> Охрана воздушной среды.		2	
	<b>13.Лабораторная работа.</b> Определение химического состава атмосферы.		2	
	14.	Водные ресурсы планеты, их потребление. Источники и виды загрязнения водоемов. Мероприятия по улучшению режима использования водных источников в стране и борьба с их загрязнением	2	
	<b>15.Лабораторная работа.</b> Определение качества воды.		2	
	<b>16.Практическое занятие</b> Принципы охраны водной среды.		2	
	17.	Источники загрязнения природной среды в сфере сельскохозяйственного производства. Миграция и накопления вредных веществ в растениях, организме животных и человека. Потери земельных ресурсов.	2	
	18.	Эрозия почв и борьба с ней. Меры по снижению и предотвращению потерь земель от загрязнения и засорения промышленными сельскохозяйственными и бытовыми отходами.	2.	
	<b>10.Практическое занятие .</b> Выяснение основных видов деградации земельных ресурсов в России.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> экологических последствиях загрязнения окружающей среды токсичными веществами.		1	
	20.	Значение леса. Организация рационального использования лесных ресурсов.	2	
	<b>21.Практическое занятие .</b> Выяснить ресурсообеспеченность природными ресурсами		2 2 2	
			1	
	22..	Определение ландшафтов и их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов и и их формы.	1	
	<b>23.Практическая работа .</b> Редкие растения и животные нашего района и Белгородской области.		1	

	Самостоятельная работа :Заповедное дело в России. Заповедники ,заказники ,национальные парки. Красная книга.				
	24.	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2		
	25..Практическое занятие. Составление плана проведения экологического мониторинга, определение основных задач, методов и процедур в предложенной ситуационной задаче		2		
	Самостоятельная работа :Экология России и экология нашего города.		1 1		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.					
Тема 2.1. Государственные и общественные по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала		14	ЛР1-ЛР12	
	26.	История Российского природоохранного законодательства. Закон об охране окружающей среды Новые эколого-экономические подходы природоохранительной деятельности. Природоохранные постановления и нормативные акты по рациональному пользованию окружающей среды.	2		
	27.Практическое занятие .Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды». Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		2		
	Самостоятельная работа: Техногенные катастрофы современности и их последствия.		2		
	28.	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Полномочия государственных органов управления по использованию и охране природных ресурсов.	2		
		Самостоятельная работа			
		Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.			
	29.	надзор.	2		
	30..Практическое занятие .Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся « Природоохранительное просвещение». Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.		1 1		
Содержание учебного материала		4			
Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	31..	Понятие об экологической оценке производства и предприятий. Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды	2	ЛР1-ЛР12	
	32..Практическое занятие Промышленные и с/х предприятия нашего города. Продукты отходов. Проблема утилизации отходов и решение этих проблем		2		
ВСЕГО			78		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиасистема;.
- видеоролики

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для учрежд. СПО. /Константинов В.М., Ю.Б. Челидзе. – 13 – е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. - 240 с.

##### **Дополнительная литература:**

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 256 с.

Андреева А. Е., Тюрюканов А. Н., Гурова Т. Ф. Беседы по экологии. – М.: 2016г.

Пеменский Ю. И. «Общая биология»: учебник – М.: Просвещение, 2013г.

Миркин Б. М., Наумова Л. Г «Экология России»: учебник; – М.: АО «МДС», 2005г. с-231.

Казанцева С.Я. «Экологическое право»: учебник; - М.; Академия, 2010.с 175.

##### **Интернет-ресурсы:**

1.М.В.Гальперин, «Экологические основы природопользования», учебник//  
<http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol35.htm> (24.06.18.).

2.Е.А.Епифанова, «Экологические основы природопользования», краткий курс лекций<http://window.edu.ru/resource/175/19175> (24.06.18.).

3.С.И.Колесников, «Экологические основы природопользования», учебник  
<http://www.ecoindustry.ru/literature/view/469.html> (24.06.18.).

4.[Экология и охрана природы>00086315\\_0.html](#) (24.06.18.).

5.[news/data\\_html/aaaaaaciaa.html](#) (24.06.18.).

6.[ld/0/57\\_metod220.pdf](#) (24.06.18.).

7.[content/dept\\_files/1388/osnovy\\_prirodopol\\_zovaniya.pdf](#) (24.06.18.).



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах	Письменный и устный опрос, защита практической работы.
проводить экологический мониторинг окружающей среды	Решение ситуационных задач, тестирование
предупреждать возникновение экологической опасности	Решение ситуационных задач, устный опрос.
<b>Знания:</b> природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования	Устный и письменный опрос.
размещение производства и проблему отходов	Защита рефератов, устный опрос
понятия мониторинга окружающей среды экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования	Решение ситуационных задач, письменный опрос, тестирование
правовые и социальные вопросы природопользования	Устный опрос и защита практической работы.
охраняемые природные территории	Экспертная оценка докладов и их обсуждения
концепцию устойчивого развития	Экспертная оценка рефератов и их обсуждения
международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Тестирование, письменный и устный опрос.