

**Приложение 1**  
к ООП по специальности  
*35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному  
строительству**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>4</b>
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

По результатам учебной практики руководителями практик от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик.

## **1.2. Цели и задачи практики**

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство.	482	324	190	-	130	-	28	-	-
	МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство.	448	300	156/26		118		30		
	МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.	242	162	66		63		17		
	УП 03.01 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	180							180	-
	ПП 03.01. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	216								216
	Всего:	1568	786	412	-	311	-	75	180	216

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПМ.02 – ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

##### Учебная практика ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Обработка почвы.	6
2	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии полива цветочных растений.	6
3	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам подкормки минеральными удобрениями цветочных растений.	6
4	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии севооборотов и культурооборотов.	6
5	Формирование и развитие первоначального практического опыта по защите цветочных растений от неблагоприятных погодных условий.	6
6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии сбора, сушки и хранения семян.	6
7	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии предпосевной обработки семян.	6
8	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии посева семян.	6
9	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии выращивания рассады	6
10	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии выращивания цветочных культур открытого	6

	грунта.	
11	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии выращивания цветочных культур закрытого грунта.	6
12	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам ухода за декоративно-лиственными летниками.	6
13	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам ухода за коврово-мозаичными цветочными растениями.	6
14	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и особенностям ухода за двулетними цветочными растениями.	6
15	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и особенностям ухода за многолетними цветочными культурами.	6
16	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и технологиям выращивания цветочных растений, имеющих промышленное значение.	6
17	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и технологиям выращивания мелколуковичных растений в открытом грунте.	6
18	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологиям и способам размножения декоративных растений.	6
19	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии и способом пересадки декоративных растений.	6
20	Формирование и развитие первоначального практического опыта по поддержанию и значению температурного режима в теплице.	6
21	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии и способах подготовки посадочного материала.	6
22	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии и видам обрезки декоративных деревьев, сроки, виды, правила.	6
23	Формирование и развитие первоначального	6

	практического опыта по технологии и видам обрезки декоративных кустарников.	
24	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам ухода за саккурой.	6
25	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства альпинариев и уходу за ними.	6
26	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства моносадов и уход за ними.	6
27	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства различных видов дорог и площадок в парке.	6
28	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам содержания дорожно-тропиночной сети и площадок парка.	6
29	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам проведения инвентаризации, учета и мониторинга состояния зеленых насаждений.	6
30	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам заполнения паспорта инвентаризации зеленых насаждений.	6
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>



**3.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**Учебная практика ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Содержание получаемых результатов	Формы и методы контроля
1.	ПМ 02	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Обработка почвы.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение правил обработки почвы.	6	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Обработка почвы.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
2.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии полива цветочных растений.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение правил полива цветочных растений.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии полива цветочных растений.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
3.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам подкормки минеральными удобрениями цветочных растений.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение правил и норм внесения подкормки минеральных удобрений для цветочных растений.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам подкормки минеральными удобрениями	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.

					цветочных растений.	
4.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии севооборотов и культурооборотов.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии севооборотов и культурооборотов.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии севооборотов и культурооборотов.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
5.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по защите цветочных растений от неблагоприятных погодных условий.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение методов защиты цветочных растений от неблагоприятных погодных условий.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по защите цветочных растений от неблагоприятных погодных условий.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
6.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии сбора, сушки и хранения семян.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии сбора, сушки и хранения семян.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии сбора, сушки и хранения семян.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
7.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии предпосевной обработки семян.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии предпосевной обработки семян.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии предпосевной обработки семян.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
8.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии посева семян.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение правил посева	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта	Экспертная оценка выполнения практического

			семян.		по технологии посева семян.	задания. Оформление дневника.
9.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии выращивания рассады	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии выращивания рассады.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии выращивания рассады	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
10.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии выращивания цветочных культур открытого грунта.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии выращивания цветочных культур открытого грунта.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии выращивания цветочных культур открытого грунта.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
11.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии выращивания цветочных культур закрытого грунта.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии выращивания цветочных культур закрытого грунта.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии выращивания цветочных культур закрытого грунта.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
12.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам ухода за декоративно-лиственными летниками.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение правил ухода за декоративно-лиственными летниками.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам ухода за декоративно-лиственными летниками.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.

13.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам ухода за коврово-мозаичными цветочными растениями.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение правил ухода за коврово-мозаичными цветочными растениями.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам ухода за коврово-мозаичными цветочными растениями.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
14.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и особенностям ухода за двулетними цветочными растениями.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение правил ухода за двулетними цветочными растениями.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и особенностям ухода за двулетними цветочными растениями.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
15.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и особенностям ухода за многолетними цветочными культурами.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение правил ухода за многолетними цветочными культурами.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и особенностям ухода за многолетними цветочными культурами.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
16.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и технологиям выращивания цветочных растений, имеющих промышленное значение.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии выращивания цветочных растений, имеющих промышленное значение.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и технологиям выращивания цветочных растений,	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.

					имеющих промышленное значение.	
17.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и технологиям выращивания мелколуковичных растений в открытом грунте.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии выращивания мелколуковичных растений в открытом грунте.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам и технологиям выращивания мелколуковичных растений в открытом грунте.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
18.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологиям и способам размножения декоративных растений.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение способов размножения декоративных растений.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологиям и способам размножения декоративных растений.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
19.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии и способом пересадки декоративных растений.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение способов пересадки декоративных растений.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии и способом пересадки декоративных растений.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
20.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по поддержанию и значению	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта	Экспертная оценка выполнения практического

		температурного режима в теплице.	поддержания и соблюдения температурного режима в теплице.		по поддержанию и значению температурного режима в теплице.	задания. Оформление дневника.
21.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии и способам подготовки посадочного материала.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии подготовки посадочного материала.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии и способам подготовки посадочного материала.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
22.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии и видам обрезки декоративных деревьев, сроки, виды, правила.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение видов, способов и сроков обрезки декоративных деревьев.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии и видам обрезки декоративных деревьев, сроки, виды, правила.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
23.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии и видам обрезки декоративных кустарников.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии обрезки декоративных кустарников.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии и видам обрезки декоративных кустарников.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
24.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам ухода за саксурой.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение особенностей ухода за сакрой.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам ухода за	дневника.

					саккурой.	
25.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства альпинариев и уходу за ними.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии устройства альпинариев и правил ухода за ними.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства альпинариев и уходу за ними.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
26.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства моносадов и уход за ними.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии устройства моносадов и правил ухода за ними.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства моносадов и уход за ними.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
27.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства различных видов дорог и площадок в парке.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение видов дорог и площадок.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по технологии устройства различных видов дорог и площадок в парке.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
28.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам содержания дорожно-тропиночной сети и площадок парка.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение технологии содержания дорожно-тропиночной сети и площадок парка.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам содержания дорожно-тропиночной сети и площадок парка.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
29.	ПМ 02	Формирование и развитие	Изучение программы практики и правил	6	Формирование и	Экспертная

		первоначального практического опыта по правилам проведения инвентаризации, учета и мониторинга состояния зеленых насаждений.	по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение правил проведения инвентаризации и проведения мониторинга состояния зеленых насаждений.		развитие первоначального практического опыта по правилам проведения инвентаризации, учета и мониторинга состояния зеленых насаждений.	оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
30.	ПМ 02	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам заполнения паспорта инвентаризации зеленых насаждений.	Изучение программы практики и правил по технике безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Изучение правил заполнения паспорта инвентаризации зеленых насаждений.	6	Формирование и развитие первоначального практического опыта по правилам заполнения паспорта инвентаризации зеленых насаждений.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
			<b>Всего:</b>	<b>180</b>		



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения, наличие строительных инструментов и инструментов для пересадки растений.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Николаевская. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 272 с.
2. Исяннюлова Р.Р. Основы зеленого строительства (Электронный ресурс): учебное пособие для СПО / Исяннюлова Р.Р. Половникова М.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 105 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64904.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература:**

1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта О.Н.Бобылева Изд-во: «Академия» 2016
2. Декоративное растениеводство. Древодводство. Т.А. Соколова Изд-во: «Академия» 2016
3. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Т.А. Соколова Изд-во «Академия» 2017
- Кочережко О.И., Кочережко Н.В. Ландшафтный дизайн вашего приусадебного участка. Советы дизайнера. Ростов/Дону: Феникс, 2014.-272 с.
4. Сычёва А.В. Ландшафтная архитектура: Учеб. пособие для ВУЗов/ 2-е изд. е. - М.: ООО "ОНИКС 21 век", 2014.
5. Юрченко А.В. Ландшафтный дизайн. М.: Изд-во ЭКСМО, 2014.
6. Питер Мак-Кой, Тесса Ивелей. Практическая энциклопедия. Ландшафтный дизайн.
7. Атлас многолетних садовых растений. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2014.
8. Москва – Париж. Природа и градостроительство. – М.: «Инкомбук», 2017.
9. Николаев В.А. Ландшафтоведение: эстетика и дизайн / Учеб. пособие для студентов ВУЗов по геогр. спец. – М.: Аспект Пресс, 2016.

10. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Краткий очерк. М.: Стройиздат, 2014.

### **Электронные ресурсы:**

Ресурсы локального доступа:

1. Альпинарий в вашем саду [Электронный ресурс]:[электронный учебник].-М.:Студия Компас. Альпинарий в вашем саду [Электронный ресурс].-2011.-1 с.
2. Ресурсы удаленного доступа:
3. Планировка плодового сада. Режим доступа:  
[http://www.kuchaknig.ru/show\\_book.php?book=17584](http://www.kuchaknig.ru/show_book.php?book=17584) (дата обращения:  
10.07.2018.).

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики:**

Учебная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Программа учебной практики реализуется в МУП «Бирюченском предприятии благоустройства и озеленения».

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Руководителем практики от организации составляется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео - материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников-отчетов, проведении зачета по практике.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Специализированный анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Составления ведомости объемов различных работ; точность расчёта сметы на производство различных работ; правильное составление календарных графиков производства различных работ; согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; точное выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием	Экспертная оценка выполнения практического задания

	компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации, применение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);	
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Выполнения чертежей, умелое пользование компьютерными программами; правильное составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ; правильное составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения; умелое выполнение разбивочных и посадочных чертежей; правильное применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения;	

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

ОК 1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	– демонстрация интереса к будущей профессии садово-паркового и ландшафтного строительства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ландшафтного проектирования; – объективная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3.Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ландшафтного строительства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4.Умение осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6.Умение работать в коллективе и в команде,	– уровень взаимодействия с	Интерпретация результатов

эффективно общаться с коллегами, руководством.	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства – использование СПС «Консультант Плюс»	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы