

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного
строительства**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Область применения программы

Практика имеет целью обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Практика по профессиональному модулю включает в себя учебную и производственную (по профилю специальности) практики.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных по специальности.

1.2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.3.	ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	457					
	МДК 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	142	84	42	-	48	-
	МДК 01.02. Проектная и компьютерная графика	315	202	126	-	87	-
	УП 01.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	108					
	ПП 01.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	108					
	Всего:	457	286	168	-	135	-

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПМ.01 – ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Производственная практика ПП.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с программой производственной практики, местом и условиями ее проведения.	6
3	Выезд на место расположения объекта. Фото фиксация объекта.	12
4	Составление кроков (обмерные чертежи) на бумаге формата А-4, А-3.	12
	Работа с энциклопедией растений. Подбор растений с учетом климатической зоны.	12
5	Работа с (обмерными чертежами). Работа по приведению к масштабу на мм бумаге и анализ территории объекта	18
6	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	30
8	Корректировка проекта.	12
9	Защита проекта.	6
	Всего:	108

Итоговая аттестация по ПП.01-дифференцированный зачет

3.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Производственная практика ПП.01.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Содержание получаемых результатов	Формы и методы контроля
1	МДК.01.01. МДК.01.02.	Ознакомление с программой производственной практики, местом и условиями ее проведения.	Подробное изучение программы производственной практики. Составление плана работ по ПП.01.01.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по составлению плана на производственную практику.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
2	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выезд на место расположения объекта. Фото фиксация объекта.	Работа с интернет ресурсами, изучение ассортимента растений.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта работы по мониторингу растениеводческих хозяйств. Составление списка растений.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
3	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выезд на место расположения объекта. Фото фиксация объекта	Работа с интернет ресурсами, изучение ассортимента растений.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта работы по мониторингу растениеводческих хозяйств.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.

					Составление списка растений.	
4	МДК.01.01. МДК.01.02.	Составление кроков (обмерные чертежи) на бумаге формата А-4, А-3..	Работа с интернет ресурсами, изучение ассортимента растений.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта работы по мониторингу растениеводческих хозяйств. Составление списка растений.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
5	МДК.01.01. МДК.01.02.	Составление кроков (обмерные чертежи) на бумаге формата А-4, А-3..	Проведение анализа по ассортименту растений и строй материалов. Составление сопроводительной записки.		Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыт по составлению сопроводительной записки.	спертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
6	МДК.01.01. МДК.01.02.	Работа с энциклопедией растений. Подбор растений с учетом климатической зоны.	Проведение анализа по ассортименту растений и строй материалов. Составление сопроводительной записки.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыт по составлению сопроводительной записки.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
7	МДК.01.01. МДК.01.02.	Работа с энциклопедией растений. Подбор растений с учетом климатической зоны.	Проведение анализа по ассортименту растений и строй материалов. Составление сопроводительной записки.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыт по составлению сопроводительной записки.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
8	МДК.01.01.	Работа с (обмерными	Составление списка работ по	6	Формирование и	Экспертная

	МДК.01.02.	чертежами). Работа по приведению к масштабу на мм бумаге и анализ территории объекта	оформлению объекта.		развитие у обучающихся первоначального опыта работы по составлению списка последовательности работ на объекте.	оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
9	МДК.01.01. МДК.01.02.	Работа с (обмерными чертежами). Работа по приведению к масштабу на мм бумаге и анализ территории объекта	Составления планов на каждый вид работы, и проведения анализа строительных работ.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта работы по проведению анализа строительных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
10	МДК.01.01. МДК.01.02.	Работа с (обмерными чертежами). Работа по приведению к масштабу на мм бумаге и анализ территории объекта	Составления планов на каждый вид работы, и проведения анализа строительных работ.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта работы по проведению анализа строительных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
11	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	Выполнение расчетов по строй-материалам	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по выполнению расчетов на стройматериалы.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
12	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	Выполнение расчетов по стройматериалам.	6	Формирование и развитие у обучающихся	Экспертная оценка выполнения

					первоначального опыта по выполнению расчетов на стройматериалы.	практического задания . Оформление дневника.
13	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	Выполнение расчетов по строй-материалам.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по выполнению расчетов на стройматериалы.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
14	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	Выполнение расчетов по растениям	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по выполнению расчетов на растения.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
15	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	Выполнение расчетов по перевозкам	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по выполнению расчетов на перевозки.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
16	МДК.01.01. МДК.01.02.	Корректировка проекта.	Проведение корректировки уточнение данных в проекте.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта корректировки проекта на завершающем этапе.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
17	МДК.01.01. МДК.01.02.	Корректировка проекта.	Проведение корректировки уточнение данных в проекте.	6	Формирование и развитие у	Экспертная оценка

					обучающихся первоначального опыта корректировки проекта на завершающем этапе.	выполнения практического задания . Оформление дневника.
18	МДК.01.01. МДК.01.02.	Защита проекта.	Представление презентации.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по защите чертежа.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин, информационно-коммуникационных систем. Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сервер, локальная сеть, выход в Интернет, мультимедиа проектор, комплект учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения, наличие строительных инструментов .

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности, курсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

Основная литература:

- 1.Проектирование садов и парков. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.СПб.: Лань, 2012.
2. Ваш сад красивый и удобный. Современное руководство по благоустройству сада. Дубенюк А.П. Изд-во: ЗАО «Фитон+», 2015
3. Садово-парковое строительство и хозяйство В.С. Теодоронский Изд-во:» Академия»,2016.

Дополнительная литература:

1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта О.Н.Бобылева Изд-во: «Академия» 2016
2. Декоративное растениеводство. Древоводство. Т.А. Соколова Изд-во: «Академия» 2016
3. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Т.А. Соколова Изд-во «Академия» 2016
- Кочережко О.И., Кочережко Н.В. Ландшафтный дизайн вашего приусадебного участка. Советы дизайнера. Ростов/Дону: Феникс, 2016.-272 с.
4. Сычёва А.В. Ландшафтная архитектура: Учеб. пособие для ВУЗов/ 2-е изд-е. - М.: ООО "ОНИКС 21 век", 2004.
5. Юрченко А.В. Ландшафтный дизайн. М.: Изд-во ЭКСМО, 2016.
6. Питер Мак-Кой, Тесса Ивелей. Практическая энциклопедия. Ландшафтный дизайн.
7. Атлас многолетних садовых растений. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2016.
8. Москва – Париж. Природа и градостроительство. – М.: «Инкомбук», 2016.
9. Николаев В.А. Ландшафтоведение: эстетика и дизайн / Учеб. пособие для студентов ВУЗов по геогр. спец. – М.: Аспект Пресс, 2010.
10. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Краткий очерк. М.: Стройиздат, 2016.

Электронные ресурсы:

Ресурсы локального доступа:

1. Альпинарий в вашем саду [Электронный ресурс]: [электронный учебник]. - М.: Студия Компас.

Альпинарий в вашем саду [Электронный ресурс]. - 2016. - 1 с.

Ресурсы удаленного доступа:

2. Планировка плодового сада. Режим доступа: http://www.kuchaknig.ru/show_book.php?book=17584 (дата обращения: 10.07.2017.).

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Освоение программы профессионального модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин «Почвоведение», «Цветоводство», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику, которая проводится рассредоточено.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников-отчетов, проведении зачета по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	– демонстрация интереса к будущей профессии садово-паркового и ландшафтного строительства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ландшафтного проектирования; – объективная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3.Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ландшафтного строительства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4.Умение осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6.Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7.Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства – использование СПС «Консультант Плюс»	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы