

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 Основы философии
(базовый уровень)**

профиль обучения: естественно-научный

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки при наличии у обучающихся основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>6</i> |
| в том числе: | |
| Подготовка сообщений | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. История философии | | | | |
| Тема 1.1. Предмет философии. Основной вопрос философии | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Предмет философии, её особенности. Структура и функции философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Философия и мировоззрение. Исторические формы мировоззрения. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| Тема 1.2. Философия Древнего Востока | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Основные идеи даосизма и конфуцианства. Теория идеального человека Появление и распространение буддизма. Основные идеи буддизма. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| Тема 1.3. Античная философия | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Поиск первоначала мира (Фалес, Анаксимандр, Гераклит, Пифагор, Демокрит). Пифагорейская школа. Деятельность софистов. Сократ и сократические школы (киренаики и киники) Платон и Аристотель. Скептицизм, стоицизм, эпикурейство | | 1,3 |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему « Философия скептицизма». | | 1 | |
| Тема 1.4. Средневековая философия | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Возникновение христианства. Характерные черты средневековой философии. Апологетика, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский) Спор об универсалиях. | | 1,3 |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Возникновение христианства. Своеобразие христианского учения». | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Особенности философии. Гуманизм (Франческо Петрарка, Джованни Мирандола). Основные идеи натурфилософии (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Реформация. Возникновение протестантизма. Социальная философия (Н. Макиавелли, Т. Мор). Утопический коммунизм. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | * | |
| Тема 1.6. Философия Нового времени | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Поиски метода познания. Эмпиризм (Фр. Бэкон, Д. Локк) и рационализм (Дж. Бруно, Г. Лейбниц, Б. Спиноза). Агностицизм (Д. Юм). | | 1 |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| Тема 1.7. Немецкая классическая философия | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Теория познания И. Канта. Моральный закон. Объективный идеализм Г. Гегеля. Законы диалектики. Научный коммунизм (К. Маркс, Фр. Энгельс). Философский антропологизм (Л. Фейербах). | | 1 |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | | |
| Тема 1.8. Западная философия XIX - XX в. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Позитивизм (О. Конт). Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер). | | 1,3 |
| | 2 | Аналитическая философия (Б. Рассел), прагматизм (Ч. Пирс), экзистенциализм (Ж.-П. Сартр), герменевтика, неопозитивизм. | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Философия О. Шпенглера». | | 1 | |
| Тема 1.9. Русская философия. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Особенности русской философии. Спор западников и славянофилов. Концепция «русской идеи». Религиозная философия П.Я. Чаадаева. Предназначение России. Русский космизм (Н.Ф. Фёдоров). Развитие идей космизма (В. Соловьёв, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Философия свободы Н.А. Бердяева. Русская идея в его творчестве. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | * | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Раздел 2. Философское учение о мире и его познании | | | |
| Тема 2.1. Бытие как философская проблема | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Философский смысл темы бытия. Бытие и небытие. Соотношение понятий бытия, сущности, субстанции, материи и реальности. Атрибуты материи: движение, пространство, время. | 1 |
| | Практические занятия | | * |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 2.2. Основные категории философии | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Общее понятие о категориях. Всеобщая связь и взаимодействие. Развитие. Идея закона. Единичное, особенное и общее. Часть и целое. Система. Содержание, структура и форма. Сущность и явление. Идея причинности. Причина, условия и повод. Необходимое и случайное. Возможность, действительность и вероятность. Качество, количество и мера. Отрицание и идея прогресса. | 1 |
| | Лабораторные работы | | * |
| | Практические занятия | | * |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * |
| Тема 2.3. Познание как философская проблема | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Сущность процесса познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков. Виды познания. Формы мышления. Воображение и интуиция как формы познания. | 1,3 |
| | 2 | Формы познания. Особенности научного познания. Истина и заблуждение. Критерии истины. | |
| | Практические занятия | | * |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания». | | 1 |
| Тема 2.4. Философия и научная картина мира | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Сущность понимания картины мира. Особенности научной картины мира. Научная картина мира XVIII-XIX вв. Современная научная картина мира. | 1 |
| | Практические занятия | | * |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | * |
| Раздел 3. Человек. Общество. Культура. | | | |
| Тема 3.1. Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Философия о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. | 1,3 |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Философия о происхождении человека. Проблема антропосоциогенеза». | | 1 | |
| Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Индивид. Индивидуальность. Личность. Факторы формирования личности. Формы личности. Социальные типы личности. Свобода. Ценности и их виды. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| Тема 3.3. Сознание как философская проблема | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. | | 1 |
| | 2 | Сущность бессознательного. Психоанализ З. Фрейда. Структура личности по Фрейду. Коллективное бессознательное (К. Юнг). Архетипы. | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| Тема 3.4. Философия и культура | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. | | 1,3 |
| | 2 | Массовая культура. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Массовая культура». | | 1 | |
| Тема 3.5. Философия и религия | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Сущность религии. Взаимосвязь философии и религии. Образ Бога в религии. Социальные корни религиозного сознания. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----|---|
| Тема 3.6. Философия и история | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Философия истории. Концепции однолинейного прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, У. Ростоу). Концепции циклического развития (Н.Я. Данилевский, Ос. Шпенглер, А. Тойнби). Синергетика. Русская философия об исторической самобытности России (Н. А. Бердяев) | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | * | |
| Тема 3.7. Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. | | |
| | 2 | Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | * | |
| Всего: | | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные таблицы и схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- обучающие фильмы и презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

Матяш Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под. Ред. Т.П. Матяш. – из – 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 314 с. + Электронная версия

Волконогова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 480 с.

Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие/ А.А. Сычев. – изд. 2-е. испр. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.

Дополнительная литература

Лешкевич Т.Г. Основы философии/ Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – изд. 2-е. стер, - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 315 с.

Губин В.Д. Основы философии: учебн. пособие / В.Д. Губин. – М.: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.

Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебн. пособие – 5-е изд., перераб. И доп. / Бучило Н.Ф., А.Н. Чумаков. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.

Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие/С.С. Антюшин. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010. – 411 с.

Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Константинов Д.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Константинов Д.В.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65053.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс]/ Лешкевич Т.Г., Катаева О.В.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <u>умения:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Экспертное наблюдение и проверка домашнего задания и т.п. |
| <u>знания:</u> - основные категории и понятия философии; | Тестирование, устный опрос. |
| - роль философии в жизни человека и общества; | Тестирование, устный опрос. |
| - основы философского учения о бытии; | Тестирование, устный опрос. |
| - сущность процесса познания; | Тестирование, устный опрос |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; | Тестирование, устный опрос. |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды; | Тестирование, устный опрос. |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Тестирование, устный опрос. Дифференцированный зачет |