

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

(базовый уровень)

профиль обучения: естественно-научный

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника Техник

Форма обучения очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей, имеющих среднее (полное) общее образование, опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять особенности местности при выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. История развития озеленения				
Тема 1.1. История развития градостроительства	Содержание учебного материала		2	
	1	Возникновение городов в Древнем мире		1
	2	Образование городов в эпохи Средневековья и Возрождения		
	3	Исторический обзор градостроительства в России		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.2. История развития озеленения региона	Содержание учебного материала		2	
	1	Природные условия Белгородской области		2
	2	Озеленение городов Белгородской области		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «История возникновения г. Бирюч»		2	
Раздел 2. Планировочная структура местности				
Тема 2.1. Понятие о застройке, сетях и сооружениях	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация населенных мест		2
	2	Понятие о застройке населенных мест		
	3	Понятие о функциональном зонировании территорий городов и поселков		
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление опорного конспекта		2	
Тема 2.2. Система озеленения	Содержание учебного материала		4	
	1	Ландшафтная организация территории города		2
	2.	Методы ландшафтной организации урбанизированных территорий		
	3	Виды систем озеленения		
	4	Факторы, влияющие на создание систем озеленения в городах и поселках		

	5	Проектирование системы озелененных территорий. Градостроительная документация		
		Лабораторные работы		
		Практическое занятие		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устного сообщения «Урбанизация»	2	
Тема 2.3. Структура системы озеленения города		Содержание учебного материала	2	
	1	Категории и виды озелененных территорий		3
	2.	Объекты природного характера		
	3	Объекты искусственно созданные методами садово-паркового и ландшафтного строительства		
		Лабораторная работа		
		Практическое занятие «Составление схемы размещения систем озеленения населенных мест»	2	
		Контрольные работы		
Тема 2.4. Основные нормативы при проектировании систем озеленения и отдельных объектов		Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект	2	
		Содержание учебного материала	2	
	1	Нормы площади озелененных территорий		2
	2	Минимальные расстояния от объектов строительства до зеленых насаждений		
	3	Нормы и правила РФ по сохранению историко-культурного наследия		
		Лабораторная работа		
		Практическое занятие «Архитектурно-планировочное решение озеленения территории»	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Виды размещения озелененных территорий»	2	
Раздел 3. Особенности озеленения объектов общего назначения				
Тема 3.1. Классификация территорий общего назначения		Содержание учебного материала	8	
	1	Городские парки, их назначение		2
	2.	Многофункциональные парки		
	3	Спортивные парки		
	4	Детские парки		
	5	Мемориальные парки		
	6	Скверы, их классификация и назначение		
	7	Бульвары на улицах и магистралях		
	8	Прогулочные аллеи		
	9	Бульвары-набережные		
	10	Городские сады		
		Лабораторная работа		
		Практическое занятие		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме в приложении PowerPoint	4	
Тема 3.2. Общие принципы композиции и		Содержание учебного материала	2	
	1	Элементы планировочной структуры города		2
	2	Рельеф		
	3	Водоемы		

планировки объектов общего назначения	4	Растительность		
	5	Малые архитектурные формы, оборудование, сооружения		
	Лабораторная работа			
	Практические занятия «Применение особенностей местности при выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на территориях общего назначения»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект, устное сообщение		4	
Тема 3.3. Национальные особенности композиции и планировки зеленых насаждений на объектах городского озеленения	Содержание учебного материала		2	
	1	Русские традиции в садово-парковом строительстве		3
	2	Цветочное оформление		
	3	Ландшафтные цветники		
	4	Регулярные цветники		
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие № 2 «Архитектурно-планировочное решение озеленения территории»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд «Планировочная организация населенных мест»		4	
Раздел 4. Особенности озеленения объектов специального назначения				
Тема 4.1. Ландшафтная организация территорий специального назначения	Содержание учебного материала		2	
	1	Магистраль и улицы		2
	2.	Территории кладбищ		
	3	Питомники и цветниковые хозяйства		
	4	Санитарно-защитные зоны		
	5	Садоводческие товарищества		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия «Применение особенностей местности при выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на территориях специального назначения»		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект		2	
Раздел 5. Особенности озеленения объектов ограниченного пользования				
Тема 5.1. Классификация объектов ограниченного пользования	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности размещения территорий ограниченного пользования		2
	2.	Типы озелененных территорий ограниченного пользования		
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся :			
Тема 5.2. Общие требования к	Содержание учебного материала		2	
	1	Санитарно-гигиенические требования		2

благоустройству и озеленению жилой застройки	2.	Социально-экономические требования		
	3	Нормативно-расчетные требования		
	4	Архитектурно-планировочные требования		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме		2	
Тема 5.3. Функциональное зонирование жилой территории	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав территории микрорайона		3
	2.	Архитектурно-планировочное решение и функции жилого двора		
	3	Типы площадок и сооружений жилой территории		
	4	Дорожно-тропиночная сеть жилого района		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Контрольные работы			
Тема 5.4. Особенности композиции зеленых насаждений жилого двора	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности озеленения придомовых полос		3
	2	Художественное озеленение палисадников		
	3	Озеленение жилого двора		
	4	Размещение растений на площадках		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие «Применение особенностей местности при выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на жилой территории»		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Озеленение двора и прилегающей территории»		4	
Тема 5.5. Детские дошкольные учреждения	Содержание учебного материала		2	
	1	Архитектурно-планировочное решение территории дошкольных учреждений		2
	2	Элементы планировки на территории детского сада		
	3	Нормы количества деревьев и кустарников на территории детского сада		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие «Применение особенностей местности при выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на территории детских дошкольных учреждений»		2	
	Контрольные работы			
Тема 5.6. Детские школьные учреждения и другие учебные заведения	Содержание учебного материала		2	
	1	Планировка территории детских школьных учреждений		2
	2	Функциональное зонирование территории детских школьных учреждений		
	3	Планировка территории учебных заведений		
	4	Функциональное зонирование территории учебных заведений		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие «Применение особенностей местности при выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на территории учебных заведений»		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Особенности подбора ассортимента растений для озеленения территории детских учреждений»		4	

Тема 5.7. Учреждения здравоохранения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Типы застройки больниц		
	2	Функциональные зоны территории больницы		
	3	Организация парковой зоны		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие «Применение особенностей местности при выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на территории учреждений здравоохранения»		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Функциональные зоны учреждений здравоохранения»		2	
Тема 5.8. Территории производственного назначения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классы территорий промышленного назначения		
	2	Проектирование территории промышленного назначения		
	3	Элементы благоустройства на территории промышленного назначения		
	4	Принципы композиции зеленых насаждений		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд «Озеленение территорий ограниченного пользования»		2	
	Консультации:		4	
	Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Озеленения населенных мест с основами градостроительства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- обучающие презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. М.: изд-во «Лань», 2012. 256с.
2. Теодоронский В.С., Горбатова В.И. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. 128с.

Дополнительные источники:

1. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. – М.: изд-во «Лань», 2012. 344с.
2. Ерохина В.И., Жеребцова Г.П., Вольфtrup Т.И., Покалов О.П., Шурова Г.В. Озеленение населенных мест. - М.: Стройиздат, 1987.
3. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура. Специализированные объекты. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 240с.
4. Юскевич Н.Н., Лунц Л.Б. «Озеленение городов России». М.: Россельхозиздат, 1986. 158с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов: руководство по проектированию санитарно-защитных зон промышленных предприятий.
2. Режим доступа: http://www.infosait.ru/norma_doc/49/49761/index.htm (дата обращения 15.08.2021).
3. Электронная книга «Озеленение городов России». Режим доступа: <http://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z00000008/index.shtml> (дата обращения 16.08.2021).
4. Электронный учебник «Проектирование садов и парков». Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/2.htm> (дата обращения 16.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>умения:</u> - применять особенности местности при выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;	защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
<u>знания:</u> - историю развития озеленения региона;	тестовый контроль, защита реферата, дифференцированный зачет
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	Защита практической работы, устный опрос, защита реферата, проверка домашнего задания, дифференцированный зачет
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, защита реферата, дифференцированный зачет