

Приложение 1
к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
профессия 17531 Рабочий зеленого хозяйства**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего(полного) общего, непрофильного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Отбор почвенных образцов для проведения анализов

- Определение структуры почвы
- Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы
- Внесение удобрений под глубокую перекопку
- Сбор, сушка семян декоративных растений
- Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений

уметь:

- Оценивать результаты анализа почв
- Применять методики определения структуры почвы
- Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы
- Использовать индивидуальные средства защиты
- Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений
- Владеть методами обмолота и очистки семян
- Использовать отраслевые справочники и базы данных

знать:

- Состав и свойства почв
- Способы улучшения состава и структуры почв
- Типы и характеристики удобрений
- Технологии получения компоста
- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ
- Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации
- Виды цветочных декоративных растений
- Типы и признаки созревания семян и плодов
- Технологии специальной обработки семян

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 160 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 52 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

консультаций – 8 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. |
| ПК 1.2. | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать проектно-сметную документацию. |
| ПК 2.1. | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 2.2. | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3. | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. |
| ПК 3.1. | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.2. | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.3. | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |

| | |
|-------|---|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|--------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Консультации | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | МДК.04.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. | 52 | 36 | 18 | - | 8 | - | 8 | - | - |
| | УП 04.01 Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. | 36 | | | | | | | 36 | - |
| | ПП 04.01. Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. | 72 | | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 160 | 36 | 18 | - | 8 | - | 8 | 36 | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | | | 160 | |
| МДК.04.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. | | | 52 | |
| Тема 1.1. Состав и свойства почв | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Общее представление о почве | | 1 |
| | 2. | Виды почв и их свойства: плодородность, цвет. | | 1 |
| | 3. | Глинистые и песчаные почвы. | | |
| | 4. | Садовые земли и земляные смеси. | | |
| | 5. | Земляные смеси для декоративных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Оценивание результатов анализа почв | | |
| Тема 1.2. Способы улучшения состава и структуры почв | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Мероприятия по улучшению структуры, оптимизаций плотности и строение пахотного слоя почвы. | | 1 |
| | 2. | Севообороты: причины ,обуславливающие эффективность чередования культур в севообороте | | 2 |
| | 3. | Оценка культур как предшественников. | | |
| | 4. | Создание глубоко окультуренного пахотного слоя и внедрение прогрессивных систем обработки почвы | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Применение методики определения структуры почвы | | |
| | 2. | Использование приемов раскисления или расщелачивания почвы | | |
| Тема 1.3 Типы и характеристики удобрений | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами.. | | 1 |
| | 2. | Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). | | 2 |
| | 3. | Органические удобрения, используемые в цветоводстве. | | 2 |
| | 4. | Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства | | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|
| | | (растворимость в воде). Хранение | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | | | |
| Тема 1.4. Технологии получения компоста. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Аэробный метод приготовления компоста | | 1 |
| | 2. | Анаэробный метод приготовления компоста | | 2 |
| | 3. | Приготовление компоста быстрым (горячим) способом | | 2 |
| | 4. | Приготовление компоста медленным (анаэробным) способом | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | | | |
| Тема 1.5. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии | | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Использование индивидуальных средств защиты | | |
| Тема 1.6. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Использование отраслевых справочников и базы данных | | |
| Тема 1.7. Виды цветочных декоративных растений | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. | | 1 |
| | 2. | Разнообразие цветковых культур. | | |
| | 3. | Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. | | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | | | |
| Тема 1.8. Типы и признаки созревания семян и плодов | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур. Способы просушки семян после сбора. | | 2 |
| | 2. | Особенности строения семян однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур. | | 2 |
| | 3. | Классификация семян. | | 3 |
| | 4. | Признаки созревания семян. Приемы сбора семян. | | |
| | 5. | Условия хранения семян. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Владение техникой сбора и сушки семян декоративных растений | | |
| Тема 1.9. Технологии специальной обработки семян | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Калибровка. | | 2 |
| | 2. | Обеззараживание | | 2 |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|
| | 3. | Стратификация | | |
| | 4. | Скарификация | | |
| | 5. | Замачивание в растворах | | |
| | 6. | Проращивание | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Владение методами обмолота и очистки семян. | 4 | |
| Консультации | | 6 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. | | 10 | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, выполнение докладов, составление схем. | | | | |
| Учебная практика | | 36 | | |
| Виды работ: | | | | |
| 1. Ознакомление с программой производственной практики, местом и условиями ее проведения. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. | | | | |
| 2. Основы агрономии | | | | |
| 3. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями | | | | |
| 4. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней | | 72 | | |
| Производственная практика | | | | |
| Виды работ: | | | | |
| 1. Ознакомление с программой производственной практики, местом и условиями ее проведения. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. | | | | |
| 2. Основы агрономии | | | | |
| 3. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями | | | | |
| 4. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов: экономики, менеджмента и маркетинга; ботаники и физиологии растений; почвоведения, земледелия и агрохимии и лабораторий: информационных технологий в профессиональной деятельности; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово-паркового и ландшафтного строительства. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютеры, сервер, локальная сеть, выход в Интернет, мультимедиа проектор, комплект учебно-методической документации, комплект нормативно-правовых актов, СНиП. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения: Corel Draw - программа для составления планов, Parch Professional, Home Designer - программа для составления трехмерных электронных моделей. Программа AutoCAD LT 2011.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Средства обучения:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности, курсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео - и мультимедийными материалами. Реализация программы модуля предполагает наличие готовых проектов приусадебных участков, рекреационных и промышленных территорий, Планы-проекты в программах Corel Draw, Parch Professional Home Designee, 3D Max. Планы-проекты, изготовленные ручным способом.

Основная литература

1. Исяньюлова Р.Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0360-0, 978-5-4488-0178-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73764.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Основы садово-паркового искусства», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику, которая проводится рассредоточено.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. | Умелое проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. Правильное поэтапное выполнение изыскательских работ на объекте; умелое пользование приборами и инструментами; проведение инвентаризации существующей растительности на объекте. | Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. |
| ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. | Точность выполнения чертежей, умелое пользование компьютерными программами; правильное составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ; правильное составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения; умелое выполнение разбивочных и посадочных чертежей; правильное применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения; | Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Текущий контроль в форме защиты докладов, рефератов, практических работ |
| ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию. | Правильное составление календарных графиков производства различных работ; точность составления ведомости объемов различных работ; точность расчёта сметы на производство различных работ; согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; разработки проектно-сметной документации; применение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); | Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. |
| ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. | Специализированный анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. | Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - устного опроса; защиты |

| | | |
|---|--|--|
| | | докладов и рефератов. |
| ПК 2.2.Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. | Точное и правильное составления ведомости объемов различных работ; точность расчёта сметы на производство различных работ; правильное составление календарных графиков производства различных работ; согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; | Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по разделу профессионального модуля. Текущий контроль в форме защиты докладов, рефератов, практических работ |
| ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. | Умелое проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; точное выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации, применение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); | Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по разделу профессионального модуля. |
| ПК 2.4.Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. | Точность выполнения чертежей, умелое пользование компьютерными программами; правильное составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ; правильное составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения; умелое выполнение разбивочных и посадочных чертежей; правильное применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения; | Контроль в форме тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. |
| ПК 3.1.Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | Специализированный анализ базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - устного опроса; защиты докладов и рефератов. |
| ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | Точное и правильное составления ведомости апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по разделу профессионального модуля. Текущий контроль в форме |

| | | |
|--|---|--|
| | | защиты докладов, рефератов, практических работ |
| ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | Умелое проведение консультирования заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | Текущий контроль в форме защиты практических работ; тестирования; устного опроса; защиты докладов и рефератов. Зачеты по разделу профессионального модуля. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | – демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2.Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества. | – обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ландшафтного проектирования; – объективная оценка эффективности и качества выполнения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3.Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ландшафтного строительства | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4.Умение осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6.Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | – уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7.Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за | – Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе |

| | | |
|--|---|--|
| результат выполнения заданий. | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива | освоения образовательной программы |
| ОК 8. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | умение найти контакт однокурсниками, преподавателями, гражданами и представителями организаций в период практики способность к преодолению личных предубеждений, неприятия того или иного контрагента соблюдение основ и правил поведения, норм делового этикета. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |