

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05 Православная культура
(Базовый уровень)**

Профиль обучения: естественно-научный

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Православная культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки при наличии у слушателей, имеющих основное общее образование, опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительная учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- содействовать формированию нравственной культуры учащихся в соответствии с принципами православной этики,
- содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте;
- сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие;
- описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
- раскрывать сущность явлений и понятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру;

- конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры;
- историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка информационных сообщений, презентаций, изучение дополнительной литературы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>ДЗ</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Православная культура

1	2	3	4
Раздел 1. Историография православной культуры			
Тема 1.1 Христианская Церковь как хранитель Священного Предания.	Содержание учебного материала	2	
	1. Источники православной культуры: Священное Предание, Священное Писание. Канонические тексты. Библия: Ветхий и Новый Завет и их структура.		ЛР1
	2. Евангелисты – святые описатели земной жизни Господа Иисуса Христа.		
	3.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Святость в православии	Содержание учебного материала	2	
	1. Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности.		ЛР2
	2. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений.		
	3. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3. Христианский календарь	Содержание учебного материала	2	
	1. Летоисчисление «От сотворения мира» и «От Рождества Христова».		ЛР2,3
	2. Календари у языческих народов. 45 г. Юлианский календарь Созигена и его система. Папа Григорий: изобретение григорианского календаря.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1. 4. Зарождение христианской церкви	Содержание учебного материала	2	
	1. Период гонений на первых христиан I-III в.		ЛР2,3
	2. Первые святые мученики за веру.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о первых святых мучениках за веру Христову.	4	
Тема 1.5. Православные праздники	Содержание учебного материала	2	
	1. Пасха — главный праздник христианства. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.		ЛР4

	2.	. Традиция празднования Пасхи. Радоница.		
	3.	Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники.		
	4.	Двунадесятые праздники. Престольные праздники		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.6. Русские святые	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей.		ЛР5
	2.	Святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские.		
	Лабораторные работы			
Раздел 2. Православная икона	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, презентации о русских святых.		3	
Тема 2.1. Символический мир и чудотворность православной иконы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Иконографические каноны Русской Православной Церкви		ЛР3-ЛР6
	2.	Символизм русской православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых.		
	3.	Чудотворность православной иконы. Мироточение православных икон. Отображение изображений чудотворных икон на стеклах киотов.		
	Лабораторные работы			
Тема 2.2. Иконографические типы Иисуса Христа	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа: оплечные, оглавные, поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец.		ЛР4
	2.	Типы символических изображений Иисуса Христа: Добрый Пастырь, Лоза Истинная, Недреманное Око. Евангельский смысл символических изображений Иисуса Христа.		
Тема 2.3. Иконографические типы Богородицы	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы.		ЛР7
	2.	Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Первые прижитенные иконы Богородицы.		
	3.	Основные православные иконографические типы изображения Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», «Всесвятая», «Знамение», «Всемилостивая», «Заступница», акафистные изображения. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, презентации о православных иконах на выбор.	2	
Раздел 3. Монашество – высшее проявление христианства			
Тема 3.1. Монашество – высшее проявление христианства	Содержание учебного материала	4	
	1. Происхождение слова «монах». Преподобный Антоний Великий и основание монашества.		ЛР9
	2. «Правила» монастырской жизни Василия Великого.		
	3. Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы. Гора Афон – жемчужина Православия.	2	
Тема 3.2. Зарождение монашеской жизни на Руси	Содержание учебного материала	2	
	1. Преподобные Антоний и Феодосии Печерские, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра.		ЛР2
	2. Степени монашеского посвящения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, презентации об известных русских монастырях.	2	
Тема 3.3. Возрождение православия на Руси	Содержание учебного материала	2	
	1. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.		ЛР7
	2. Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: история основания, расцвета, участие в гражданской и государственной судьбе России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Особенности иноческой жизни. Лавра, монастырь, обитель, скит, пустынь».	1 1	
Раздел 4. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви			
Тема 4.1 История Русской Православной Церкви	Содержание учебного материала	2	
	1. Крещение Руси. Первые русские святые.		ЛР8
	2. Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв.).		
	3. Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Русская Православная Церковь на рубеже веков.	Содержание учебного материала	4	Лр9
	1. Трагедия 1917г. Российские новомученики и исповедники.		
	2. Разрушение православной культуры. Поместный Собор 1917 г.. Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».		
	3. Репрессии против священства и верующих.		
	Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки. Новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы. Восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности РПЦеркви. Вклад РПЦеркви в духовное воспитание военнослужащих	1	
Раздел 5. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи			
Тема 5.1 Начало возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России	Содержание учебного материала	2	ЛР3
	1. Образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность.		
	2. Создание Православного миссионерского фонда.		
	3. Создание Православного миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска ученическая.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шевченко Л.Л. Духовно нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. 96 с.
Книга 2. Словари-минимумы. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. - 144 с.
Шевченко Л.Л. Мультимедийное пособие. Православная культура 11 класс
2. Полетаева Т.А. Куренков Алексей, прот. Православная культура: история и традиции». / 2-е изд., доп. и перераб. Белгород: Издательство Синодального Миссионерского отдела, 2016. - 276 с. + (Электронная версия)

Дополнительные источники:

1. Серия книг Библиотека Белгородской семьи: Природный мир Белогорья/ М.В. Арбузова, А.Ю. Соколов, М.Н. Цуриков и др; Под общ. ред. В.В. Горошниковой Ю.В. Маслова, А.А. Масловой. – Рыбинск: Медиарост, 2016. – 204 с. + (Электронная версия)

Интернет - ресурсы:

1. Официальные информационные ресурсы: www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви, blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, www.bpdsmn.orthodoxy.ru – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью, kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.15 Православная культура

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.	<i>Реферат, презентация</i>
историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>
сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
описывать лица, предметы, события, явления, понятия	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
раскрывать сущность явлений и понятий	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>
анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>