

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного  
строительства**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>4</b>
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

## **1.1. Область применения программы**

Практика имеет целью обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Практика по профессиональному модулю включает в себя учебную и производственную (по профилю специальности) практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных по специальности.

## **1.2. Цели и задачи практики**

Целью учебной практики является приобретение обучающимися опыта практической работы, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.3.	ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	457					
	МДК 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	142	84	42	-	48	-
	МДК 01.02. Проектная и компьютерная графика	315	202	126	-	87	-
	УП 01.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	108					
	ПП 01.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	108					
	Всего:	457	286	168	-	135	-

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПМ.01 – ЭКЗАМЕН  
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Учебная практика УП.01.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>
1	Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения.	6
3	Выезд на место расположения объекта. Фото фиксация объекта.	12
4	Составление кроков (обмерные чертежи) на бумаге формата А-4, А-3.	12
	Работа с энциклопедией растений. Подбор растений с учетом климатической зоны.	12
5	Работа с (обмерными чертежами). Работа по приведению к масштабу на мм бумаге и анализ территории объекта	18
6	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	30
8	Корректировка проекта.	12
9	Защита проекта.	6
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>

**Итоговая аттестация по ПП.01.01.-дифференцированный зачет**

### 3.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### Учебная практика УП.01.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Содержание получаемых результатов	Формы и методы контроля
1	МДК.01.01. МДК.01.02.	Ознакомление с программой производственной практики, местом и условиями ее проведения.	Подробное изучение программы производственной практики. Составление плана работ по ПП.01.01.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по составлению плана на производственную практику.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
2	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выезд на место расположения объекта. Фото фиксация объекта.	Работа с интернет ресурсами, изучение ассортимента растений.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта работы по мониторингу растениеводческих хозяйств. Составление списка растений.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
3	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выезд на место расположения объекта. Фото фиксация объекта	Работа с интернет ресурсами, изучение ассортимента растений.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта работы по мониторингу растениеводческих хозяйств.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.

					Составление списка растений.	
4	МДК.01.01. МДК.01.02.	Составление кроков (обмерные чертежи) на бумаге формата А-4, А-3..	Работа с интернет ресурсами, изучение ассортимента растений.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта работы по мониторингу растениеводческих хозяйств. Составление списка растений.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
5	МДК.01.01. МДК.01.02.	Составление кроков (обмерные чертежи) на бумаге формата А-4, А-3..	Проведение анализа по ассортименту растений и строй материалов. Составление сопроводительной записки.		Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по составлению сопроводительной записки.	спертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
6	МДК.01.01. МДК.01.02.	Работа с энциклопедией растений. Подбор растений с учетом климатической зоны.	Проведение анализа по ассортименту растений и строй материалов. Составление сопроводительной записки.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по составлению сопроводительной записки.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
7	МДК.01.01. МДК.01.02.	Работа с энциклопедией растений. Подбор растений с учетом климатической зоны.	Проведение анализа по ассортименту растений и строй материалов. Составление сопроводительной записки.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по составлению сопроводительной записки.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оформление дневника.
8	МДК.01.01.	Работа с (обмерными	Составление списка работ по	6	Формирование и	Экспертная



	МДК.01.02.	чертежами). Работа по приведению к масштабу на мм бумаге и анализ территории объекта	оформлению объекта.		развитие у обучающихся первоначального опыта работы по составлению списка последовательности работ на объекте.	оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
9	МДК.01.01. МДК.01.02.	Работа с (обмерными чертежами). Работа по приведению к масштабу на мм бумаге и анализ территории объекта	Составления планов на каждый вид работы, и проведения анализа строительных работ.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта работы по проведению анализа строительных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
10	МДК.01.01. МДК.01.02.	Работа с (обмерными чертежами). Работа по приведению к масштабу на мм бумаге и анализ территории объекта	Составления планов на каждый вид работы, и проведения анализа строительных работ.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта работы по проведению анализа строительных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
11	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	Выполнение расчетов по строй-материалам	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по выполнению расчетов на стройматериалы.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
12	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	Выполнение расчетов по стройматериалам.	6	Формирование и развитие у обучающихся	Экспертная оценка выполнения

					первоначального опыта по выполнению расчетов на стройматериалы.	практического задания . Оформление дневника.
13	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	Выполнение расчетов по строй-материалам.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по выполнению расчетов на стройматериалы.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
14	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	Выполнение расчетов по растениям	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по выполнению расчетов на растения.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
15	МДК.01.01. МДК.01.02.	Выполнение чертежа объекта с помощью компьютерных программ.	Выполнение расчетов по перевозкам	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по выполнению расчетов на перевозки.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
16	МДК.01.01. МДК.01.02.	Корректировка проекта.	Проведение корректировки уточнение данных в проекте.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта корректировки проекта на завершающем этапе.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.
17	МДК.01.01. МДК.01.02.	Корректировка проекта.	Проведение корректировки уточнение данных в проекте.	6	Формирование и развитие у	Экспертная оценка

					обучающихся первоначального опыта корректировки проекта на завершающем этапе.	выполнения практического задания . Оформление дневника.
18	МДК.01.01. МДК.01.02.	Защита проекта.	Представление презентации.	6	Формирование и развитие у обучающихся первоначального опыта по защите чертежа.	Экспертная оценка выполнения практического задания . Оформление дневника.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин, информационно-коммуникационных систем. Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сервер, локальная сеть, выход в Интернет, мультимедиа проектор, комплект учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения, наличие строительных инструментов .

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности, курсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

#### **Основная литература:**

- 1.Проектирование садов и парков. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.СПб.: Лань, 2012.
2. Ваш сад красивый и удобный. Современное руководство по благоустройству сада. Дубенюк А.П. Изд-во: ЗАО «Фитон+», 2015
3. Садово-парковое строительство и хозяйство В.С. Теодоронский Изд-во:» Академия»,2016.

### **Дополнительная литература:**

1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта О.Н.Бобылева Изд-во: «Академия» 2016
2. Декоративное растениеводство. Древоводство. Т.А. Соколова Изд-во: «Академия» 2016
3. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Т.А. Соколова Изд-во «Академия» 2016
- Кочережко О.И., Кочережко Н.В. Ландшафтный дизайн вашего приусадебного участка. Советы дизайнера. Ростов/Дону: Феникс, 2016.-272 с.
4. Сычёва А.В. Ландшафтная архитектура: Учеб. пособие для ВУЗов/ 2-е изд-е. - М.: ООО "ОНИКС 21 век", 2004.
5. Юрченко А.В. Ландшафтный дизайн. М.: Изд-во ЭКСМО, 2016.
6. Питер Мак-Кой, Тесса Ивелей. Практическая энциклопедия. Ландшафтный дизайн.
7. Атлас многолетних садовых растений. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2016.
8. Москва – Париж. Природа и градостроительство. – М.: «Инкомбук», 2016.
9. Николаев В.А. Ландшафтоведение: эстетика и дизайн / Учеб. пособие для студентов ВУЗов по геогр. спец. – М.: Аспект Пресс, 2010.
10. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Краткий очерк. М.: Стройиздат, 2016.

### **Электронные ресурсы:**

Ресурсы локального доступа:

1. Альпинарий в вашем саду [Электронный ресурс]: [электронный учебник]. - М.: Студия Компас.

Альпинарий в вашем саду [Электронный ресурс]. - 2016. - 1 с.

Ресурсы удаленного доступа:

2. Планировка плодового сада. Режим доступа: [http://www.kuchaknig.ru/show\\_book.php?book=17584](http://www.kuchaknig.ru/show_book.php?book=17584) (дата обращения: 10.07.2017.).

### **4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Освоение программы профессионального модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин «Почвоведение», «Цветоводство», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику, которая проводится рассредоточено.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников-отчетов, проведении зачета по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	– демонстрация интереса к будущей профессии садово-паркового и ландшафтного строительства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	– обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ландшафтного проектирования; – объективная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3.Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ландшафтного строительства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4.Умение осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– степень использования ИКТ при решении профессиональных задач в рамках аудиторной и самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6.Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7.Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Ответственность за свои решения и действия, за действия группы, коллектива	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– стремление к своевременному анализу изменений действующего законодательства – использование СПС «Консультант Плюс»	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы