

*к ООП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое  
и ландшафтное строительство*

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа  
общеобразовательного учебного предмета**

**ОУП.06 История  
(базовый уровень)  
*профиль обучения:* естественно-научный**

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>22</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, профиль: естественно-научный.

## 1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>170</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	87
практические занятия	-
консультации	14
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>30</b>
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	-
Самостоятельная работа	39
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>-</b>

# СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			5	
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	1	Содержание учебного материала 1. Источники знаний о древнейшем человеке. 2. Палеолит. 3. Мезолит. 4. Неолит. Понятие «неолитическая революция».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Формы первобытного брака. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Укрепление власти вождей.		1	
Профессионально ориентированное содержание				
История возникновения дисциплины «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	Содержание учебного материала 1. Значение изучения истории. 2. Проблема достоверности исторических знаний. 3. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. 4. Развитие земледелия и растениеводства у первобытных людей.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира			9	
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы древнего Востока. Древняя Греция.	1	Содержание учебного материала 1. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. 2. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. 3. Специфика древнеегипетской цивилизации. 4. Финикийцы и их достижения. 5. Древние евреи в Палестине. 6. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Государства Индии. 7. Зарождение древнекитайской цивилизации. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. 8. Хеттское царство. 9. Ассирийская военная держава. 10. Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. 11. Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06

		дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Особенности цивилизаций Древнего Мира - древневосточной и античной. Эллинистические государства – синтез античной и древневосточной цивилизации.	1	
<b>Тема 2.2. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.</b>	1	Содержание учебного материала 1. Рим в период правления царей. 2. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. 3. Римские завоевания. 4. Внутриполитическая борьба гражданские войны. 5. От республики к империи. 6. Расцвет Римской империи. 7. Упадок империи. 8. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. 9. Достижения культуры Древней Греции. 10. Особенности древнеримской культуры. 11. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. 12. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06
		Самостоятельная работа обучающихся: Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	1	
		Консультации: Превращение Римской республики в мировую державу.	1	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<i>История развития земледелия и растениеводства в период цивилизации Древнего мира.</i>	1	Содержание учебного материала 1. Земледелие и растениеводство в Древние времена. 2. Развитие земледелия в период античности. 3. Возникновения ландшафтного дизайна в Древнем Египте, Древней Греции и Древнем Риме (висячие сады, система оазисов)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b>	1	Содержание учебного материала 1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. 2. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства. 3. Арабы. Возникновение ислама. Образование Арабского халифата.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
		Самостоятельная работа обучающихся: Крещение варварских племен. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе Раннего Средневековья. Варварские правды. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Архитектура, каллиграфия, литература. Арабы, как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	

Тема 3.2. Византийская империя. Восток в Средние века.	1	Содержание учебного материала 1. Территория Византии. Расцвет Византии при Юстиниане. 2. Византия и славяне, славянизация Балкан. 3. Турецкие завоевания и падение Византии. 4. Культура Византии. Средневековая Индия. Культура средневековой Индии. 5. Особенности развития Китая.. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. 6. Становление и эволюция государственности в Японии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и страны Востока. Сохранение и переработка античного наследия. Человек в византийской цивилизации.		1	
Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	Содержание учебного материала 1. Королевство франков. Карл Великий, его завоевания и держава. 2. Распад Каролингской империи. 3. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британии в раннем Средневековье. 4. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Значение средневековых городов. 5. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. 6. Англия и Франция в Средние века. 7. Великая хартия вольностей.Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Столетняя война и ее итоги. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. 8. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. 9. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. 10. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06
	Самостоятельная работа обучающихся: Причины возникновения феодализма. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Ключнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Культурное наследие европейского Средневековья.		2	
Профессионально ориентированное содержание				
Развитие садово-паркового искусства в период средневековья в Западной Европе.	1	Содержание учебного материала 1. История архитектуры и паркостроения в период средневековья. 2. История возникновения монастырских, университетских садов и садов внутри средневековых замков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28



		3. Особенности садово-паркового искусства Средневековья в центральной Европе.		
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. 2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. 3. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. 4. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Консультации: Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Варяжская проблема.		1	
<b>Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. 2. Христианство и язычество. 3. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Консультации: Крещение Руси: причины, основные события, значение.		1	
<b>Тема 4.3. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. 2. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. 3. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. 4. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Особенности древнерусской культуры. 5. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. 6. Деревянное и каменное зодчество. 7. Живопись. Иконы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Декоративно-прикладное искусство.		2	
<b>Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. 2. Поход монголов на Северо-Восточную Русь. 3. Борьба Руси против экспансии с Запада. 4. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. 5. Причины и основные этапы объединения русских земель под властью Москвы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28

		6. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Московские князья и их политика.		1	
Профессионально ориентированное содержание				
Развитие садово-паркового искусства в Древнерусском государстве.	1	Содержание учебного материала 1. Основные системы земледелия Древней Руси. 2. Орудия труда древнерусских земледельцев. 3. Земледельческие ритуалы на Руси. 4. Древнерусские объекты садово-паркового искусства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству			10	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	1	Содержание учебного материала 1. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. 2. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 3. Ливонская война, ее итоги и последствия. 4. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Консультации: Россия в период боярского правления.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Укрепление армии. Стоглавый собор.		1	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	1	Содержание учебного материала 1. Царствование Б. Годунова. 2. Смута: причины, участники, последствия. 3. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. 4. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К .Минина и Д. Пожарского. 5. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		1	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII- XVII веков.	1	Содержание учебного материала 1. Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. 2. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. 3. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. 4. Русская культура XIII-XVII веков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства, рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства. Преобразования в армии. Протопоп Аввакум. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Культура России XVII века.		1	
Профессионально ориентированное содержание				

<i>Развитие садово-паркового искусства в России XVI- XVII века.</i>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Организация садово-паркового строительства в районах Киева. 2. Пантеоны под открытым 3. Сады при русской усадьбе. 4. Городской красный (т. е. красивый) сад зажиточных посадских людей. 5. Государевы и боярские сады. 6. Аптекарские огороды.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Зарождение ранних капиталистических отношений. 2. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. 3. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 2812
	Консультации: Великие географические открытия		<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Испанские и португальские колонии в Америке.		<b>1</b>	
<b>Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». 2. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. 3. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви.		<b>1</b>	
<b>Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Абсолютизм как общественно-политическая система. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. 2. Абсолютизм во Франции. 3. Абсолютизм в Испании. 4. Англия в эпоху Тюдоров. 5. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. 6. Причины и начало революции в Англии. 7. Политическое развитие Англии в XVIII веке.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.		<b>1</b>	
<b>Тема 6.4. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII—</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Османские завоевания в Европе. 2. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,

XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.		<div>3. Сёгунат Токугавы в Японии.</div> <div>4. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы.</div> <div>5. Испанские и португальские колонии Америки.</div> <div>6. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение.</div> <div>7. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</div> <div>8. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.</div> <div>9. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство).</div> <div>10. Семилетняя война — прообраз мировой войны.</div> <div>11. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США.</div> <div>12. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Свержение монархии и установление республики. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.</div>		ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06
	Самостоятельная работа обучающихся: Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Империя Цин и ее особенности. Колониальное соперничество, ввоз африканских рабов. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Начало освободительного движения. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Начало революционных войн.		1	
Профессионально ориентированное содержание				
Развитие садово-паркового искусства в странах Запада и Востока в XVI-XVIII веке	1	<div>Содержание учебного материала</div> <div>1. Важнейшие этапы развития садово-паркового искусства по странам: Италия, Франция, Германия, Голландия, Китай, Япония.</div> <div>2. Особенности садово-парковых композиций этих стран.</div>	2	<div>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05</div> <div>ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06</div> <div>ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28</div>
Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи			14	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1	<div>Содержание учебного материала</div> <div>1. Начало самостоятельного правления Петра I.</div> <div>2. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.</div> <div>3. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Развитие экономики.</div> <div>4. Восстания в Астрахани, на Дону.</div>	2	<div>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05</div> <div>ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06</div> <div>ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28</div>

		5. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
		Консультации: Петровские преобразования	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Прусский и Каспийский походы. Крымские походы В. В. Голицына. Первые преобразования. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.	2	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1	Содержание учебного материала 1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. 2. Рост помещичьего землевладения. 3. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. 4. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 11, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
		Самостоятельная работа обучающихся: Восстание под предводительством Е. И. Пугачева.	1	
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.	1	Содержание учебного материала 1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. 3. Правление Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. 4. Внутренняя и внешняя политика Павла I, его свержение. 5. Нововведения в культуре петровских времен.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
		Консультации: Русско-турецкая война 1735-1739 годов.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Уложенная комиссия. Архитектура и изобразительное искусство. Исследовательские экспедиции.	1	
Профессионально ориентированное содержание				
Зарождение ландшафтного дизайна в эпоху правления Петра I.	1	Содержание учебного материала 1. Основоположник ландшафтного дизайна Петр I. 2. Появление увеселительных парков и ботанических оранжерей. 3. Учреждение садовой конторы по выпуску ландшафтных дизайнеров. 4. Применение топиари в ландшафтном дизайне петровской эпохи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации			6	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	1	Содержание учебного материала 1. Промышленный переворот, его причины и последствия. 2. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. 3. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. 4. Крымская (Восточная) война и ее последствия. 5. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. 6. Колониальные захваты. 7. Складывание системы союзов. Страны Европы после Наполеоновских войн.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06

		8. Образование независимых государств в Латинской Америке. 9. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. 10. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. 11. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. 12. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. 13. Культура и наука XIX века.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Технический переворот в промышленности. Появление новых видов транспорта и средств связи. Конец эпохи «свободного капитализма». Финансовый капитал. Истоки конфликта Север -Юг. Президент А. Линкольн. Первые социалисты. Течения внутри социал-демократии.	2	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<i>Ландшафтный дизайн периода промышленного переворота в Западной Европе.</i>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Влияние промышленной революции на развитие дизайна 2. Роль промышленных выставок в развитии дизайна 3. Инженерные новаторства и их влияние на дизайн	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. 2. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. 3. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. 4. Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
		Самостоятельная работа обучающихся: Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	1	
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. 2. Указ о вольных хлебопашцах. 3. Проект М. М. Сперанского. 4. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс.	2	ЛР.1-ЛР.12

		5. Изменение внутривластического курса Александра I в 1816—1825 годах.		
		Консультации: Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны, роль России в европейской политике в 1813-1825 годах	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Меры по развитию системы образования. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.	1	
<b>Тема 10.2. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. 2. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. 3. Правление Николая I.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
		Консультации: Значение движения декабристов.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Политика в области образования.	1	
<b>Тема 10.3. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Оппозиционная общественная мысль. 2. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения 3. Революционно-социалистические течения. 4. Восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. 5. Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
		Консультации: Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.	1	
<b>Тема 10.4. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Необходимость и предпосылки реформ. 2. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. 3. Значение отмены крепостного права. 4. Реформы Александра II. 5. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
		Консультации: Подготовка крестьянской реформы.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Планы и проекты переустройства России. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.	1	
<b>Тема 10.5. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05

половине XIX века .Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.		<div>2. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».</div> <div>3. Распространение марксизма и российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Социально-экономическое развитие пореформенной России.</div> <div>1. Европейская политика: Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье; присоединение Казахстана и Средней Азии; заключение русско-французского союза.</div> <div>2. Политика России на Дальнем Востоке.</div> <div>3. Россия в международных отношениях конца XIX века.</div> <div>4. Развитие культуры и науки в России в конце XIX века.</div>		ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 282
	Самостоятельная работа обучающихся: Железнодорожное строительство. Роль России в освобождении балканских народов. Географические экспедиции, их участники.		1	
	Консультации: Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.		1	
	Профессионально ориентированное содержание			
Развитие ландшафтного дизайна в России конца XVIII начала XIX века.	1	<div>Содержание учебного материала:</div> <div>1. Истоки пейзажного стиля.</div> <div>2. Парки последней трети XVIII века.</div> <div>3. Ранний классицизм и романтические традиции в строительстве дворянских усадеб.</div> <div>4. Русское парковое искусство в последней трети XVIII в.</div>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей			15	
Тема 11.1.Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	1	<div>Содержание учебного материала:</div> <div>1. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира.</div> <div>2. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.</div> <div>3. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.</div> <div>4. Колонии, зависимые страны и метрополии.</div> <div>5. «Пробуждение» Азии.</div>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Начало антиколониальной борьбы. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране.		1	
Тема 11.2.Россия на рубеже XIX- XX веков. Революция 1905-1907 годов в	1	<div>Содержание учебного материала</div> <div>1. Динамика промышленного развития.</div> <div>2. Общественное движение.</div>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01,



России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.		3. Внешняя политика России. 4. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. 5. Первая русская революция 1905-1907 годов. 6. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. 7. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. 8. Развитие культуры и науки в России в начале XX века. 9. Причины начала Первой Мировой войны.		ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие революционных событий и политика властей. Легальные политические партии. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Другие реформы и их проекты.		2	
Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.	1	Содержание учебного материала 1. Особенности и участники войны. 2. Восточный фронт и его роль в войне. 3. Переход к позиционной в Европе в 1915-1917 годах. 4. Брусиловский прорыв и его значение. 5. Поражение Германии и ее союзников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Успехи и поражения русской армии. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году.		2	
Тема 11.4. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России, и ее последствия. Гражданская война в России.	1	Содержание учебного материала 1. Антивоенные и национальные движения. 2. Итоги Первой мировой войны. 3. Февральская революция 1917 года в России. Двоевластие. 4. Октябрьская революция 1917 года в России. 5. Гражданская война в России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Патриотический подъем в начале войны. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Совет большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. Разрыв левых эсеров с большевиками.		2	
Профессионально ориентированное содержание				
Развитие ландшафтного дизайна в России в начале XX века.	1	Содержание учебного материала 1. Ландшафтное искусство второй половины XIX – начала XX Веков. 2. Создание памятников садово-паркового искусства в Англии, Франции, США, Голландии. 3. Пути формирования Ландшафтной архитектуры в конце XIX – начала XX века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28

		<p>4. <i>Ландшафтная архитектура России начало XX в.. Характерные черты. Окраска листьев у растений. Ее использование в ландшафтной архитектуре.</i></p> <p>5. <i>Принятие Декрета СНК 1921 г. «Об охране памятников природы, садов и парков».</i></p>		
<b>Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.</b>	<b>1</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.</li> <li>2. Мировой экономический кризис 1929—1933 годов. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</li> <li>3. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии.</li> <li>4. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля.</li> <li>5. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.</li> <li>6. Кампания гражданского неповиновения в Индии.</li> <li>7. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
		Самостоятельная работа обучающихся: Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.	1	
<b>Тема 12.2. Международные отношения. Культура в первой половине XX века.</b>	<b>1</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.</li> <li>2. Агрессия Японии на Дальнем Востоке.</li> <li>3. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».</li> <li>4. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</li> <li>5. Развитие науки.</li> <li>6. Развитие культуры.</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
		Самостоятельная работа обучающихся: Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Рождение звукового кино	2	
<b>Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>	<b>1</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.</li> <li>2. НЭП.</li> <li>3. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.</li> <li>4. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
		Самостоятельная работа обучающихся: Национальная политика советской власти.	2	

<b>Тема 12.4. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Советская культура в 1920-1930 –е годы.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Массовые репрессии, их последствия. 2. Итоги развития СССР в 1930-е годы. 3. Развитие культуры.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>Ландшафтное строительство и дизайн в Советском государстве 1920-1930 гг.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. <i>Ландшафтное искусство СССР.</i> 2. <i>Советский авангард 1920-1930 х годов в садово-парковом искусстве.</i> 3. <i>Советская власть и культурный ландшафт провинциального города.</i> 4. <i>Роль садово-парковых сооружений в городском ландшафте и советская культура.</i>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 13.1. Накануне второй мировой войны.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. 2. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. 3. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	<b>2</b>	ЛР.1-ЛР.12
<b>Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Нападение Германии на Польшу. 2. Поражение Франции. 3. Укрепление безопасности СССР.	<b>2</b>	ЛР.1-ЛР.12
		Консультации: Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.	<b>1</b>	
<b>Тема 13.3. Нападение нацистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Бои на Тихом океане.</b>	<b>1</b>	1. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. 2. Цели сторон, соотношение сил. 3. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Историческое значение Московской битвы. 4. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах.	<b>2</b>	ЛР.1-ЛР.12
<b>Тема 13.4. Второй период Второй мировой войны.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 2. Курская битва и завершение коренного перелома.	<b>2</b>	ЛР.1-ЛР.12

		3. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. 4. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. 5. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<i>Советский ландшафтный дизайн в довоенный период до 1941г.</i>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Зеленые насаждения советского города. 2. Архитектура зеленых насаждений. 3. Техника зеленого строительства 4. Методология проектирования и строительства, кадры.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. 2. Создание ООН и ее деятельность. 3. «Холодная война». 4. Создание НАТО и СЭВ.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
	Консультации: Социалистический и капиталистический пути развития.		<b>2</b>	
<b>Тема 14.2. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. 2. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. 3. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. 4. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. 5. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. 6. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. 7. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. 8. Развитие науки и культуры.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 12, МР 04, МР.06, МР.07 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<i>Развитие ландшафтного дизайна и садово-паркового искусства в Западной Европе, Азии и Африке в послевоенный период.</i>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Ландшафтоведение после второй мировой войны. 2. Послевоенный дизайн в Европе. Органический дизайн. 3. Авангард начала XX века. Сады-кубизма. 4. Особенности садово-паркового искусства зарубежных стран XX в.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.</b>	<b>1</b>	1. Послевоенное общество, духовный подъем людей.	<b>2</b>	ЛР.1-ЛР.12

		2. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
<b>Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. 2. Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. 3. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. 4. СССР в системе международных отношений. Нарастание негативных тенденций в экономике. 5. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. 6. СССР в системе международных отношений.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 15.3. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</b>	<b>1</b>	1. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. 2. Национальная политика и межнациональные отношения. 3. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. 4. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>Ландшафтный дизайн и садово-парковое искусство в СССР в послевоенные годы.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Характеристика садово-паркового искусства периода второй половины XX века и его типология объектов паркостроения. 2. Образцы садово-паркового искусства второй половины XX века и их особенности. 3. Особенности садово-паркового искусства России второй половины XX столетия (в частности СССР).	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 16.1. Формирование российской государственности.</b>	<b>1</b>	1. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. 2. Принятие Конституции России 1993 года. 3. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>История развития садово-паркового искусства начала XXI века.</b>	<b>1</b>	Содержание учебного материала 1. Тенденции и типология паркостроения начала XXI века. 2. Характерные объекты садово-паркового искусства начала XXI века. 3. Особенности садово-паркового искусства начала XXI в.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Итого</b>			<b>170</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

3.1. Для реализации программы общеобразовательного учебного предмета должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор
- планшеты.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История. Конец XIX – начало XXI: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

3. Улуныян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

4. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. – 400 с.

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. Учебник 11 класс / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. -11-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 480 с.

3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - М.: ИЦ «Академия», 2012. - 304 с.

4. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков- 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2012. – 320 с.

5. Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-1328-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/60287>

6. Фролов, В. П. Глоссарий по истории : учебное пособие / В. П. Фролов ; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/16396>

7. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

8. Чеховских К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99937>

#### **Интернет – ресурсы:**

1. .resh.edu.ru Российская электронная школа
2. infourok.ru. Официальный сайт ООО «Инфоурок»
3. www.plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
9. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
10. www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
11. www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06, ПРб 9, ПРб 11, ПРб 28.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности исторических фактов и событий и применения исторических знаний (в том числе профессионально ориентированных), заданий дифференцированного зачета.